

令和8年度 保存版 第一小ナビ



御前崎市立第一小学校

グランドデザイン・・・・・・・・P1	体づくり部全体構想・・・・・・・・P15
教室配置図・・・・・・・・P2	地震台風等自然災害の対応等・P16～26
日課表・・・・・・・・P3	学校用携帯電話の運用・・・・P27
御一小のきまり・・・・・・・・P5	教育活動計画（カレンダー）・P28
すかのっ子の約束・・・・・・・・P6	
未来プロジェクトテーマ・・・・P7	
心づくり部全体構想・・・・・・・・P8	
学びづくり部構想・・・・・・・・P9～14	

住所 御前崎市池新田 1520

電話 0537-86-2052 FAX 0537-86-2672

HP <https://on-ichi.jp>

-学校教育目標-

花いっぱい自分友だち 御一小

-未来プロジェクト テーマ-
ふわふわな心があふれる

幸せで楽しい学校 【学校が楽しい93%】

-浜岡中学校区共通実践-

ありがとう スラスラ
♡ つながろう



第1節
なかよしの花
4/7~5/31

-学びつくり-

学習の基盤を作る学習規律と聴く指導

【人のことを大切に聴く95%】



第2節
挑戦の花
6/1~8/26

-校内研修-

一人一人が見方・考え方を働かせ、資質・能力を育成する授業

【授業が楽しい95%】

-心つくり-

発達支持的生徒指導

主体性をのばす特別活動

自己肯定感を育む花づくり

【学級は安心して生活できる90%】

【みんなで活動するのは楽しい95%】

-体つくり-

運動の楽しさ・友達や異学年との交流

を深める体育と体育的行事

【みんなで運動するのは楽しい95%】



第3節
協力の花
8/27~10/25



第4節
授業の花
10/26~1/6

第5節
花束
1/7~3/19

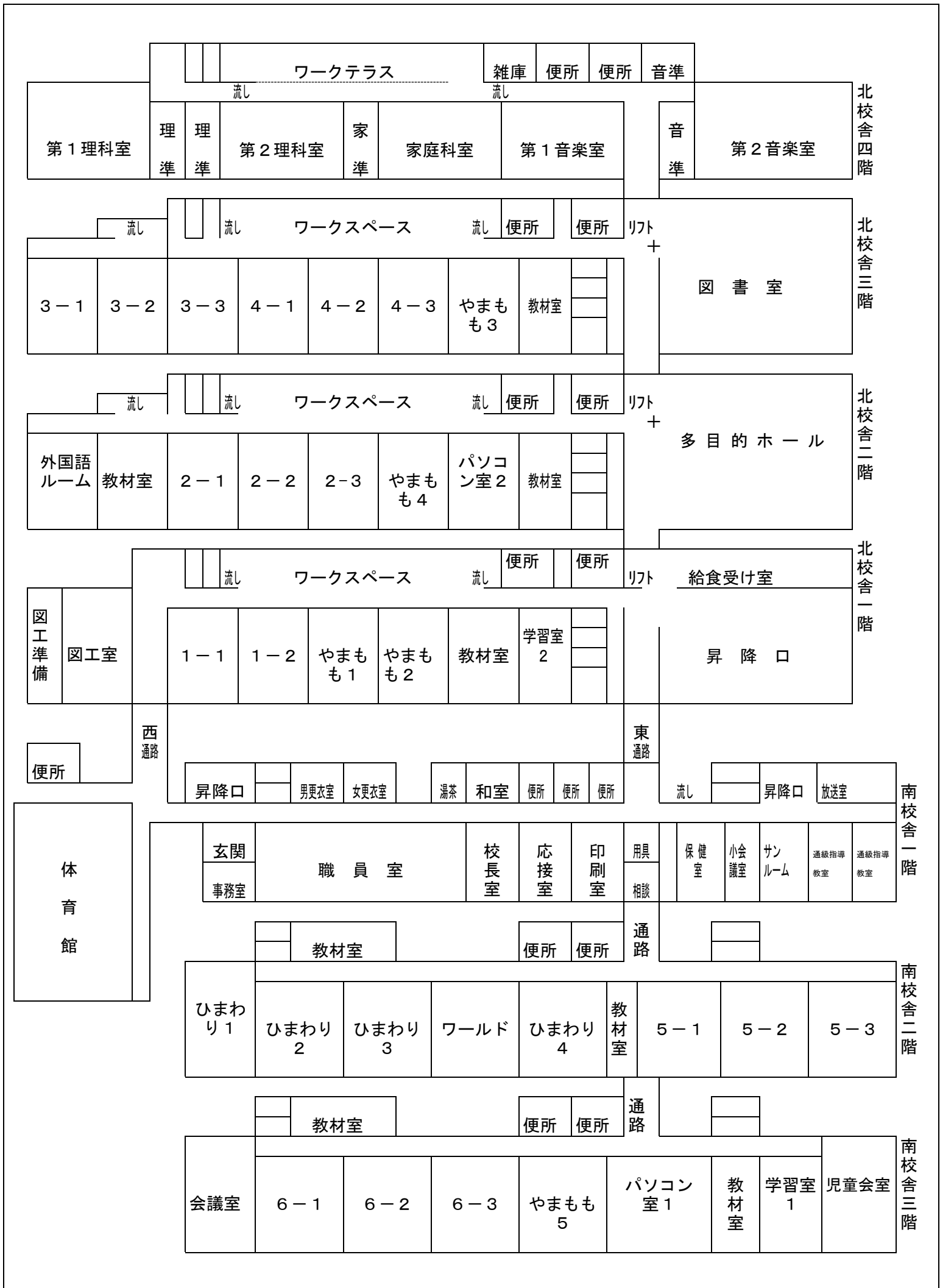
-支えるもの-

職員も子どもも 安心して自分の花を発揮できる学校

- 職種を超え組織で対応するチーム御一づくり
 - ・生産性向上につなげる働き方改革 【組織に支えられている95%】
- すべての教育活動を貫く3つのアイテム
 - ・自己肯定感を育む花づくり 【自分の花と思えることがある90%】
 - ・肯定的な子ども観 【相談できる先生がいる90%】
 - ・勇気づけのボイスシャワー
- スクラムで園・中学・保護者、地域2つながる



R 8 教室配置図



普通日課

8:00 着席『チャイム席』

8:00～ 8:10 朝の会（健康観察）

8:10～ 8:20 朝の活動
(読書・学級の時間・読み聞かせ)

8:25～ 9:10 1 時間目

9:20～10:05 2 時間目

10:15～11:00 3 時間目

11:10～11:55 4 時間目

11:55～12:35 給 食

月・水・金	火・木
12:35～12:55 昼休み	12:35～1:10
1:00～ 1:10 そうじ	ロング昼休み

1:15～ 2:00 5 時間目

2:00～ 2:15 帰りの会

2:30 完全下校 バス 2:44

2:10～ 2:55 6 時間目

2:55～ 3:05 帰りの会

3:10 完全下校 バス 3:14

< 委員会・クラブがある日 >

1:15～	2:00	5 時間目	
2:00～	2:10	帰りの会	
2:15～	3:00	委員会・クラブ	
	3:10	完全下校	バス 3:14

4 時間授業 (給食あり)

11:10～	11:55	4 時間目	
11:55～	12:35	給 食	
12:40～	12:55	帰りの会	
	1:00	完全下校	バス 1:14

4 時間授業 (給食なし)

11:10～	11:55	4 時間目	
11:55～	12:05	帰りの会	
	12:10	完全下校	バス 12:14

御一小的きまり

☆子供たちが安全な環境の中で、安心して学習・生活できるように教職員が共通して指導するものです。御家庭での御理解・御協力をお願いします。

- ・集団登校をする。
- ・同じ方向に帰る友達と誘い合い、通学路を歩いて帰る。
- ・完全下校時刻を守る。

→不審者対策。事故に合った時に周りの子が大人に連絡できます。

- ・登下校時は、ヘルメットのアゴひもをしっかりと締めてかぶる。集団登校をする。
☆アゴひもは、アゴの下に指が2～3本入るくらいに、長さを調節しておく。

→今後、ヘルメットの扱いについて変わる場合が考えられます。その際は改めてお知らせします。

- ・髪の色をしない。化粧品等を持って来ない。→本人に指導し、家庭にも協力を依頼する。

→学校目標「花いっぱい」の「花」には、ありのままの自分の良さを大切にしてほしいという願いが込められています。小学校という集団生活の場で、不必要に飾ることなく、学習や活動に適した身だしなみができる力は、社会でも必要なものです。

- ・持ち物に記名をする。

→500人以上の児童が生活している御一小。1年間の落とし物も膨大で、それらはほとんどが無記名です。名前が書いてあれば、本人に戻ってきます。

- ・下校後、忘れ物を学校に取りに来ない。

→教室の中には、個人の学習用具がたくさんあります。盗難等のトラブルを防ぐためにも、放課後、だれもいない教室に、教職員以外の人が入りしないようにしています。

- ・「すかのガーデン（南校舎と北校舎の間の中庭）」は、外靴で入らない。
- ・「すかのガーデン」と「1年～5年昇降口」間にある連絡通路は、横切らない。

→すかのガーデンは、上靴で活動する場所です。また、事故防止のため、体育館側から1～5年生昇降口側へ抜けるために、通ることがないようにしています。

すかのっ子の約束

学校ですごく すべての子供が、安全な集団生活を送るためのきまりです。

時	項 目	内 容
登校前	身だしなみ	<ul style="list-style-type: none"> 小学生らしく、活動しやすい服を着る。服には必ず記名する。 活動のさまたげになるような長さの髪の毛は、しばってまとめる。
	不要物	<ul style="list-style-type: none"> 学校生活に必要なのない物は持ってこない。
登校時	ヘルメット ※	<ul style="list-style-type: none"> 登下校は、ヘルメットをかぶる。あごひもは、しっかりしめる（あごの下に指が2～3本入るくらいの長さに調節しておく）。 ☆6月～10月は、熱中症予防のため、帽子でもよい。
	集団登校	<ul style="list-style-type: none"> 決められた通学路を集団登校する。 7：40～7：50に学校に到着できるように、出発時間を設定する。
校内	名札	<ul style="list-style-type: none"> 校内では必ずつける。（朝の会でつけ、帰りの会で外す。）
	クロムブック	<ul style="list-style-type: none"> 使う目的は「学習」「係活動」「委員会活動」のためであり。それ以外の目的で使わない。 場所や、音量に注意して使う。（まわりに迷惑をかけない） アンケートに答えたり、意見を出し合ったりするときの文章の入力では、言葉のマナーに気を付ける。 本人の許可なく、友達の写真をとったり、動画を録画したりしてはいけない。 知らない人とメッセージをやりとりしない。（下校後、家で使うときも注意する。）
	体育の時間	<ul style="list-style-type: none"> 体操服か御一小Tシャツ・体操ズボンで活動し、シャツのすそは、体操ズボンに入れる。 長い髪の毛はしばる。
	学年帽子	<ul style="list-style-type: none"> 体育の時間や昼休みなど、外で活動するときは、学年帽子をかぶる。
	ベランダ	<ul style="list-style-type: none"> ベランダに出ない。
	特別教室	<ul style="list-style-type: none"> 特別教室・多目的ホール・体育館は、先生と一緒に使う。
	遊ぶ場所	<ul style="list-style-type: none"> 地面が土になっている場所でボールを使う。 すかのとりで、すかのガーデンでは、ボール遊びやおにごっこをしない。
下校	下校時刻	<ul style="list-style-type: none"> 水曜日以外は15：10、水曜日は14：30の完全下校時刻を守る。
	通学路	<ul style="list-style-type: none"> 決められた通学路を通過して帰る。なるべく一人にならないようにする。
下校後	交通安全	<ul style="list-style-type: none"> 自転車に乗る時は、ヘルメットをかぶり、左側を通る。 一旦停止など道路標識に書かれたルールを守る。
	金品	<ul style="list-style-type: none"> お金やゲームの貸し借りをしない。 子ども同士で、カードやゲームの売り買いや交換をしない。
	遊技場	<ul style="list-style-type: none"> 子どもだけで、ゲームセンター・ボウリング場・カラオケボックスにいかない。
	外出・外泊	<ul style="list-style-type: none"> 夜、外出するときは、子供だけで行動しない。 子どもだけで友達の家泊まらない。
	忘れ物	<ul style="list-style-type: none"> 忘れ物を取りに学校に来ることはしない。

※今後変わる場合があります。

未来プロジェクト
リーダーマエクト

柱①
自分から
行動

柱②
明るく
元気に
あいさつ

柱③
ふわふわな
言葉が
あふれる

柱④
ルールを守り
マナーを大切に

柱⑤
協力し合う

柱⑥
人のことを
大切に
して
聴き合う

ふわふわな**心**が
あふれる
幸せで楽しい学校

心づくり部 全体構想



○心づくり部でねらう姿

学校教育目標

花いっぱい 自分 友だち 御一小

未来プロジェクト テーマ

ふわふわな心があふれる 幸せで楽しい学校

『目指す子供の姿』

- ①自分たちで考え、創り上げる姿 (R8 重点) ②子と子がつながる姿
③ルールやマナーを守る姿

生きて働く知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう人間性
<ul style="list-style-type: none"> ・お互いに気持ちよく生活するために相手の気持ちを考え、思いやりのある行動をする子。 ・誰にでもいいところや悪いところがあるということを理解する子。また、それらを含めて受け止めることができる子。 <p>(礼儀、言葉遣い、規範意識、自尊心)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を見つけ、仲間と思いを伝え合い、よりよい判断をして行動する子。 ・自分や友達の花を見つけ、伝えることができる子。 <p>(発見する・考える・練り合う・発信する)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・集団としての意識をもち、集団の課題を自分事として捉える子。 ・自分や友達、集団の花を進んで伝えることができる子。 <p>(自分事・相手意識)</p>

《具体的な取り組み》

○規範意識の醸成

安心・安全に過ごすことができるように、子供たちとともにルールの意義を考える。

○特別活動

高学年では、委員会活動、低・中学年では、係活動などの活動を通して、「自分たちの学校を自分たちで創る」という意識を高めていく。

○勇気づけのボイスシャワー

学校全体で、子供たちの頑張りやよさを積極的に価値付けていく。

学習の基盤をつくる 聴く指導

(1) ねらい

- ・聴く姿勢や態度を指導することで、学習の基盤を作り、学力向上を図る。また、相手に対する思いやりの心を育む。

(2) 聴くことの指導

人のことを大切にして聴き合う姿

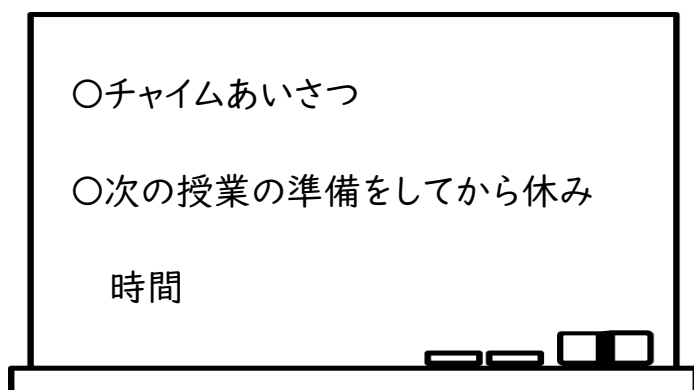
レベル	目標	備考
1	話を <u>最後まで</u> 聴く	<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢を正して聴く ・目を見て聴く
2	<u>うなずきながら</u> 聴く	<ul style="list-style-type: none"> ・心の正面で受け止める ・「たしかに」「いいね」とつぶやいて聴く ・話の大切なところがわかる
3	友達の考えと自分の考えを <u>比べながら</u> 聴く	<ul style="list-style-type: none"> ・聴いて、感想をもつ ・「同じ」「違う」を見つけながら聴く ・なるほどと感じながら聴く
4	友達の意見と結びつけて自分の考えを <u>深められるように</u> 聴く	<ul style="list-style-type: none"> ・友達の意見を聴いて、「やっぱりいいんだ。」「そういう考えもあるんだ。」と自分の意見に自信をもったり、関連づけたりしながら聴く ・自分の経験と結びつけて聴く ・よりよい意見を選定する（「だから、この考え方にまとまった」など） ・質問を考えながら聴く

※久我先生資料参考

異質な他者と健全にかかわる力の基盤となる

学習規律の徹底

(1)第一小 学びの構え

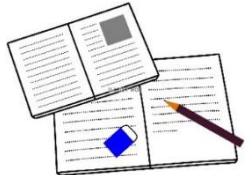


子供と学ぶ 子供とつくる

(2)学習用具について

筆箱の中身	学習用具の約束
<ul style="list-style-type: none">・鉛筆5本。(2B か B)・赤青鉛筆・定規(15cm 規格で、無地)・よく消える消しゴム(無地)・マイネームペン(油性) <p>~ものを大切に使う指導~</p> 	<ul style="list-style-type: none">○全ての持ち物に、名前を書く。○筆箱は、6年間同じ物を大切に使う。(破損した場合は、同じものを個人購入する。)○シャープペンシルの使用は認めない。○「鉛筆ピン」を日常にする。(削り忘れてしまったら、朝8時まで削る。)○全ての文房具において、キャラクター物は使用しない。

(3)学習のおさえ

- ① いつ学習したかが分かるよう、日付を書く。
 - ② 板書では、学習問題は「赤」、まとめは「青」で囲む。→何を学習したか、何が分かったかが分かる板書にする。
 - ③ 書写で使用した筆は、洗わず持ち帰る。図工のパレットは学校で洗って良い。
 - ④ 書写の練習用紙や新聞紙は、持ち帰る。ごみを最小限にする。
 - ⑤ Chromebook の約束を守り、大切に扱う。(chromebook の扱い方参照)
- 

R 8 家庭学習の手引き（保護者版）

- 家庭学習の目的は、
- 1 「家庭で学習する習慣を身に付ける。」
 - 2 「楽しく学習に取り組むことができる。」
 - 3 「見通しをもって学習を計画する力を育む。」

自ら学ぶ習慣を身に付けることが、一番の学力向上の土台になるものです。学校と家庭が協力して、子供たちの学力、学欲を高めていきたいと思ひます。家庭での学習の仕方を振り返り、以下の内容を参考に取組んでいただきたいと思ひます。

1 保護者の皆様へのお願い

①学年に合った学習時間の確保

- ・学年×10分+10分

②学習する環境づくり

- ・テレビは消して、机の上を整頓し、集中できる環境を作りましょう。
- ・勉強する場所を決めましょう。
- ・同じ時間に学習すると、家庭学習が習慣化されます。
生活サイクルの中で、どの時間に学習するか、相談して決めましょう。

③学習の順序

- 宿題（本読み・漢字ノート・計算ドリルなど）
※週に1度は、「自主学習」の日があります。「自主学習」では、自分に必要な力を考えた学習をしたり、興味をもったことを調べたりします。
- 次の日の準備（えんぴつピン・持ち物の準備）

④「ほメッセージ」で学欲アップ

- ・子どもが学習したものには、必ず目を通してください。
- ・1年生から3年生は、○付けをお願いします。
- ・よい取組みがあれば、**自主学習や学習カードなどに、ほメッセージ**をお願いします。

（6年間通して）

褒め言葉や励ましの言葉が、どの子どもとてもうれしいものです。
「またがんばろう！」とやる気が高まります。
（例）「図があってすごくわかりやすいよ。」「苦手なところの復習は大切だね。」
「今日はアナウンサーみたいな読み方でよかったよ。」など

2 自主学習

週に1回は2～6年生は「自主学習」に取り組みます。自分に必要な力を考えた学習をしたり、興味をもったことを調べたりし、自分のために自分で考えて学習する主体性を育みます。取り組んだ「自主学習」について、めあて・内容・まとめを書き、ノートやクロームブックで提出します。

【内容例】

★1年生

2年生から始まる「自主学習」への準備段階です。

○「自主学習」のプリントを、その日のテーマに沿って段階を追って出します。

* 2学期後半から3学期

★2年生 「自主学習」のやり方を知る

○主語と述語、助詞（は・を・へ）、短文を書く。

○季節や生き物などの言葉集め。

○漢字ドリルや計算ドリルをもう一度やる。

○たし算、ひき算、かけ算の意味を確かめ、文章問題を作る。

★中学年 自分でテーマを考える

○自分の苦手な教科について、学習したことを復習する。（復習）

○テスト前に、これまで学習したドリルや教科書の問題に取り組む（テスト勉強）

○教科書を見て、ノートに言葉の意味調べや短文づくり。

○日記を書く。（初め・中・終わり）を意識する。

○興味をもったことを、本やインターネットで調べ、まとめる。

○新聞や本を読んで、感想を書く。

★高学年 自分に合ったテーマを考える

○その日のうちに学習したことを、自分の言葉でまとめる。（復習）

○予習をして自分の考えをもち、授業に臨む。（予習）

○テストに向けて苦手なところを勉強する。（テスト勉強）

○テストで間違えたところを確認し、似ている問題をやる。（テスト直し）

○学習したことで、疑問や関心をもったことを、調べてまとめる。（調べ学習）

○計算ドリルや教科書の問題を自主学習ノートにやる。

○ことわざや四字熟語、わからない言葉を調べる。

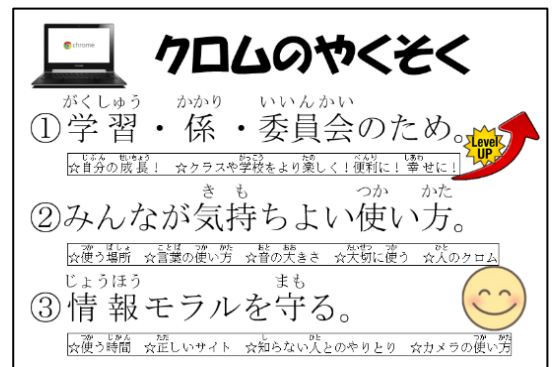
学習・係・委員会へ有効活用する「クロムブック」

1. ねらい

クロムブックをはじめとする様々な情報機器の使用を通して、情報モラルを守りながら、情報機器をより有効に活用して問題の解決を図ろうとする子の育成を目指しています。（お子さんが将来働くときには、端末を使った働き方をする割合がかなり増えていると予想されています。御負担お掛けしますが、お子さんの成長のため、御理解・御協力いただきたいと思います。）

2. 全校統一「クロムのやくそく」

- ・クロムブックは市から貸し出されている学習用具です。
- ・右の資料を全クラスに掲示をし、繰り返し指導します。
- ・子供たち自身で、正しい使い方の判断ができるように、「それっていいの？」と問いかけます。
- ・友達や先生の問いかけに対して「間違っていた。」と、気付ける子を増やしたいです。



3. 保護者の皆様からの御意見 & 回答

A. クロムブックについて

・家でクロムを使うときネットが繋がっているので、親子で連絡を取り合えればもっといい。
→クロムは学習・係・委員会のために使うものです。親子での連絡は家庭の端末でお願いします。

・クロムブックが学習ではなく、ゲームやYouTube など学習ではないことに使う時間が多くなっている。

→繰り返し「クロムのやくそく」を伝えます。家庭でも同様ということも同時に伝えます。

「クロムのやくそく」や御家庭のルールを守れず大変であれば、担任・情報担当が話を聞き、何らかの対応を一緒に考えさせてもらうことも可能です。

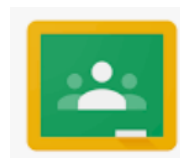
・クロムブックの時間を 21 時終了に変更してほしいです。

→御前崎市の全小中学校で一律の時間設定しかできないため難しいです。

・土日だけの持ち帰りでもいいのではないかと思います。

→保管場所や充電、活動の時間確保、セキュリティ等の問題があるため、全校統一はできません。担任や情報担当などへ個別に相談してください。

B. 情報関係全般について



・キュベルとクラスルームの使い分けが分からない。

→キュベルは学校全体や緊急、重要度が高いお知らせです。(基本的に教頭先生が送るもの)
クラスルームは学年やクラス、教科のお知らせです。(基本的に担任が送るもの)
統一できず、御不便があり申し訳ありません。

・クラスルームに通知機能はあるか？

→あります。画面に表示はされますが、音は鳴りません。

機種によって違いがあるかと思えます。右の画像は iPhone の画面です。



・学力の向上の実情はどうか？

→現在、クロムブックを取り入れながら、一斉学習やグループ学習、個の学習など、様々な形態の授業を行っています。クロムブックの活用と学力向上の関係性については検証中です。

・予定を各自で書かないため、忘れ物が多くなったり字を書くことが減ってしまったりして心配。
→ノートや付箋に書いたりクロムブック上でメモをしたり、忘れ物をしないような工夫を子供たちと共に考えていきます。これまで予定を書いていた時間に別の活動ができるので有効に使っていきます。字を書くことも大切にしながら、子供たちにとって将来必要な力を見極めて教育活動を行っています。

・翌日の予定の送り忘れがないようにしてほしい。

→週予定の配布や担任による最終確認、送り忘れがあっても見られる場所の用意など、学年や学級で確実に伝えられるように工夫させていただきます。

・子供たちの SNS やネット、スマホの利用状況、他の家庭のルールも知りたい。参考にしたい。

→検討させていただきます。御意見ありがとうございます。

4. その他

・クロムブックの本体、充電器、ペンは、故意での故障でなければ保険適用で修理をしています。

・端末番号が「22DIS」と「23DIS」から始まる機器は、劣化してきているので、不具合があれば担任へ伝えてください。修理や交換をします。

・本体、充電器、ペンを紛失した場合は、弁償してもらう場合があります。高価なので気を付けてください。(年度によって入る保険会社や保障範囲が違います。)

・クロムブックの修理期間は予備機を渡しています。今年度より予備機を持ち帰るための同意書はなくします。今年度は予備機であっても故意でなければ無償で修理をします。

1 体づくり部全体構想

(1) 全体構想図

学校教育目標

花いっぱい 自分 友だち 御一小

未来プロジェクト

ふわふわな心があふれる 幸せで楽しい学校

目指す児童像

生きて働く知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう人間性
食生活や運動を通して、健康な生活を送ることができる知識・技能を身に付けている子	運動や健康な生活についての目標をもち、仲間の頑張りを認めたり、達成のために何ができるかを考えたりする子	友達と関わりながら進んで体を動かそうとしたり、健康な生活を続けようとしていたりする子

重点： 運動の楽しさを知る。
友達や異学年との交流を深める。

具体的な取組

自己管理 保健指導 食に関する指導	体力づくり	特別活動 行事
◎睡眠指導 ・元気カード ・生活リズム指導 ・メディアに関する指導 ◎給食指導、食に関する指導 ・給食のルール ・朝食指導 ・食べ物の働き	◎補強運動（年間） ◎ペアスポーツ遊び（年間5回） ◎体力アップコンテスト（希望するクラス）	◎運動会（10月） ◎新体力テスト（春） ◎交通安全教室（春・冬） ◎通学区会（年間2回）

保護者様

御前崎市立第一小学校長

地震発生・南海トラフ地震臨時情報が発表された場合の対応について

このことについて、児童生徒の安全を確保するため、下記のとおりに対応させていただきます。皆様の御理解と御協力をよろしくお願い申し上げます。

記

1 地震が発生した場合

学校が所在する地域で震度5弱以上の地震が発生したとき	ただちに教育活動を中止
学校が所在する地域で震度4以下の地震が発生したとき	通常授業、ただし状況に応じて授業中止

2 南海トラフ地震臨時情報が発令された場合

調査中	原則通常授業
巨大地震警戒	
巨大地震注意	
調査終了	

3 留意事項

保護者への連絡は、キューベルより行うことを基本とします。ただし、大地震発生によりライフラインが途絶した場合、本校では「NTT災害伝言ダイヤル」を用います。

- ・学校で待機している生徒の安否確認等を保護者が行いたい場合
(学校側の発信情報を聞く) 171+2+0537-〇〇-〇〇〇〇
- ・NTT災害伝言ダイヤルのシステムにつきましては、NTTのホームページ等で確認するなど、各御家庭でも事前にご確認願います。

担当：教頭（内堀） 電話：86-2052

令和8年4月24日

保護者 様

御前崎市立第一小学校長

原子力災害時の対応について

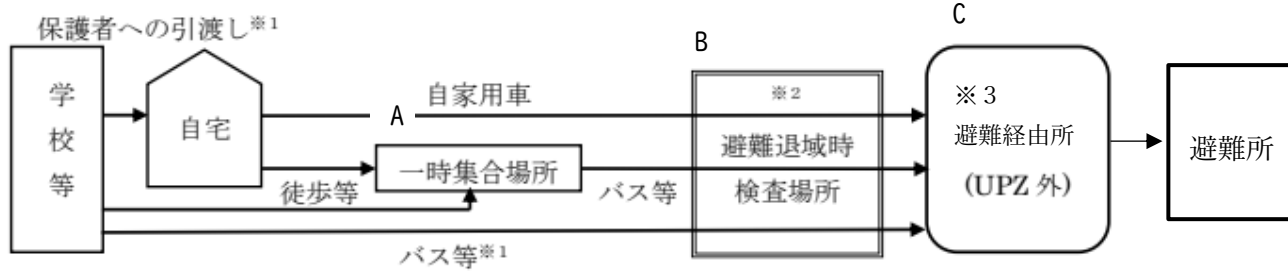
原子力施設で異常事象が発生した場合、緊急事態は「警戒事態」「施設敷地緊急事態」「全面緊急事態」の3つの区分に分けられます。「全面緊急事態」まで進展した場合、御前崎市の指示に従い、児童生徒を引率して避難することになります。そのため、可能な限りそれ以前の段階で引き渡しができるよう、御理解御協力の程よろしくお願い致します。

また、別紙にて、避難フロー、緊急事態区分、避難経路等を御確認ください。

担当 教頭（内堀） 電話 86-2052

原子力災害時の対応（御前崎市立〇〇学校）PAZ に該当

避難フロー



- ※1 保護者への引き渡しを原則とするが、引き渡しが出来ない場合には、御前崎市の指示によりバス等により避難するものとする。
- ※2 避難等の際に放射線という「見えない脅威」から我が身と家族を守る、汚染しているか分からない不安を解消するための検査場所。汚染の有無を調査し、万が一汚染していた場合は除染を行ったうえで、安全の証となる「検査済証」が発行される。
- ※3 避難者が目指す避難先のランドマーク的な存在で、迅速に避難者を避難所へ誘導（案内）するための支援施設

	警戒事態	施設敷地緊急事態（避難準備）	全面緊急事態（避難）
学校が直ちに取るべき対応	<ul style="list-style-type: none"> ・直ちに教育活動を中止 ・園、学校の対応を保護者に連絡 ・下校又は引き渡し ・上記の対応を教育委員会に連絡 	<ul style="list-style-type: none"> ・直ちに教育活動を中止 ・園、学校の対応を保護者に連絡 ・下校又は引き渡し ・上記の対応を教育委員会に連絡 	<ul style="list-style-type: none"> ・直ちに教育活動を中止 ・園、学校の対応を保護者に連絡 ・自治体からの避難指示に備え、<u>原則引き渡しは一旦中断</u> ・上記の対応を教育委員会に連絡
下校又は引き渡しができない園児児童生徒への対応	<ul style="list-style-type: none"> ・園、学校等に留め置き ・一時集合場所への避難準備を開始 	<ul style="list-style-type: none"> ・園、学校等に留め置き ・一時集合場所への避難準備を開始 	<ul style="list-style-type: none"> ・園、学校等の屋内に退避 ・市から避難の指示が出た時点で<u>一時集合場所への移動を開始</u>

※全面緊急事態まで進展した場合、御前崎市の指示に従い、児童生徒を引率して避難することになるため、可能な限りそれ以前の段階で下校又は引き渡しがなされるよう努めること。

避難経路及び一時集合場所（避難先Ⅰ：原子力災害が単独で発生した場合等）

学校名	A 一時集合場所 ※バス避難の場合	想定される避難経路 (避難元～避難退域検査場所)	B 避難退域時検査場所	想定される避難経路 (避難退域検査場所～避難先)	C 避難経由所
浜岡中学校 第一小学校	浜岡中学校	県道 掛川浜岡線 国道 150 号 国道 1 号			浜名湖ガーデンパーク (静岡県浜松市)
浜岡東小学校	佐倉地区センター	県道 大東相良線 国道 473 号 県道 相良浜岡線 東名高速	遠州豊田 PA 三方原 PA	東名高速道路	浜松市渚園 (静岡県浜松市)
浜岡北小学校	朝比奈地区センター	県道 浜岡菊川線 新東名高速	航空自衛隊浜松基地 遠州森町 PA	国道 150 号 国道 152 号	遠州難海浜公園 「凧場公園」 (静岡県浜松市)
御前崎小学校	御前崎小学校	県道御前崎堀野新田線 国道 1 号 国道 473 号	浜松 SA 竜洋海洋公園	国道 1 号	浜松まつり会館北側・遠州難海浜公園「風車公園」南側駐車場 (静岡県浜松市)
白羽小学校 御前崎中学校	白羽小学校	県道 薄原地頭方線 東名高速 新東名高速			遠州難海浜公園 「凧場公園」 (静岡県浜松市)

避難経路及び一時集合場所（避難先2：大規模地震等複合災害時などで避難先1に避難できない場合）


別紙3

学校名	A 一時集合場所 ※バス避難の場合	想定される避難経路 (避難元～避難退域検査場所)	B 避難退域時検査場所	想定される避難経路 (避難退域検査場所～避難先)	C 避難経由所
浜岡中学校 第一小学校	浜岡中学校	県道 掛川浜岡線 国道150号 国道1号	遠州豊田PA 三方原PA 浜名湖PA 航空自衛隊浜松基地 遠州森町PA 浜松SA 竜洋海洋公園	東名高速→中央道	小坂田公園 (長野県塩尻市)
浜岡東小学校	佐倉地区センター	県道 大東相良線 国道473号		東名高速→新東名高速 →東海環状道→中央道	安雲野市防災広場 (長野県安雲野市)
浜岡北小学校	朝比奈地区センター	県道 相良浜岡線 東名高速 県道 浜岡菊川線 新東名高速		東名高速→東海環状道 →中央道→長野道	中野市B&G 海洋センター (長野県中野市)
御前崎小学校	御前崎小学校	県道御前崎 堀野新田線 国道1号 国道473号		新東名高速→ 東海環状道→中央道→ 長野道	松本市音楽文化ホール (長野県松本市)
白羽小学校 御前崎中学校	白羽小学校	県道 薄原地頭方線 東名高速 新東名高速		新東名高速→三遠南信 道・国道150号→ 中央道→長野道	南長野運動公園 (長野県長野市)

※御前崎中学校に通う牧之原市在住の生徒については、牧之原市の計画に従って避難します。ただし、状況によっては、御前崎市在住の生徒と同様の場所へ避難することもあります。

避難経路及び一時集合場所（避難先Ⅰ：原子力災害が単独で発生した場合等）

学校名	A 一時集合場所 ※バス避難の場合	想定される避難経路 (避難元～避難退域検査場所)	B 避難退域時検査場 所	想定される避難経 路 (避難退域検査場所～ 避難先)	C 避難経由所
はまおか幼稚園	浜岡中学校	県道 掛川浜岡線 国道150号	遠州豊田PA		浜名湖ガーデンパーク (静岡県浜松市)
さくらこども園	佐倉地区センター	県道 大東相良線 国道1号 国道473号 県道 相良浜岡線 東名高速	三方原PA 浜名湖PA 航空自衛隊浜松基地 遠州森町PA	東名高速道路 国道150号 国道152号 国道1号	浜松市渚園 (静岡県浜松市)
北こども園	朝比奈地区センター	県道 浜岡菊川線 新東名高速	浜松SA 竜洋海洋公園		遠州難海浜公園 「凧場公園」 (静岡県浜松市)

学校名	A 一時集合場所 ※バス避難の場合	想定される避難経路 (避難元～避難退域検査場所)	B 避難退域時検査場所	想定される避難経路 (避難退域検査場所～避難先)	C 避難経由所
はまおか幼稚園	浜岡中学校	県道 掛川浜岡線 国道150号	遠州豊田 PA	東名高速→中央道	小坂田公園 (長野県塩尻市)
さくらこども園	佐倉地区センター	県道 大東相良線 国道473号 	三方原 PA 浜名湖 PA 航空自衛隊浜松基地	東名高速→新東名高速 →東海環状道→中央道 東名高速→東海環状道 →中央道→長野道 新東名高速→ 東海環状道→中央道→ 長野道	安雲野市防災広場 (長野県安雲野市)
北こども園	朝比奈地区センター	県道 浜岡菊川線 新東名高速	遠州森町 PA 浜松 SA 竜洋海洋公園	新東名高速→三遠南信 道・国道150号→ 中央道→長野道	中野市 B&G 海洋センター (長野県中野市)

令和8年4月24日

保護者 様

御前崎市立第一小学校長

気象状況が心配される場合の登校について

このことについて、児童生徒の安全を確保するため、教育委員会の「気象状況が心配される場合の登校判断について」を受け、本校は次のように対応します。

- 1 御前崎市（遠州南）に大雨・暴風・高潮・波浪・暴風雪・大雪のいずれかの特別警報が発表された場合

状 況	対 応
午前6時30分の段階で、特別警報が発表された場合	自宅待機とします。
午前9時30分までに特別警報が解除された場合	解除された時点で登校させてください。 ※「暴風警報」「大雨警報」の2警報が出ている場合は、引き続き自宅待機となります。
午前9時30分の段階で特別警報が引き続き出ている場合	臨時休校とします。

- 2 御前崎市（遠州南）に台風等により「暴風警報」「大雨警報」が発令された場合

状 況	対 応
午前6時30分の段階で ・「暴風警報」「大雨警報」の2警報が同時に発令された場合 ・大雨等により安全な登校や登校後の生活に心配があると認められる場合	自宅待機とします。
午前9時30分までに ・「暴風警報」「大雨警報」が2警報とも解除された場合 ・市・学校から登校の指示があった場合	解除された時点で登校させてください。（キュベル等で指示された時刻までに登校）
午前9時30分の段階で ・「暴風警報」「大雨警報」の2警報が引き続き出ている場合 ・安全な登校や登校後の生活に心配があると認められる場合	臨時休校とします。

※土砂災害警戒情報が発令されている場合については、各校に避難所が開設されていたり、大雨等により児童生徒の安全が確保されないと判断されたりなど、他の状況と合わせて総合的に判断します。

※状況によっては、キュベルによる連絡ができない場合があります。上記の対応を原則に、保護者の判断で、児童生徒の安全を最優先にして御対応ください。

※給食の有無は、原則として前日までに判断し、各家庭へ連絡します。

(裏面へ続く)

3 その他

上記1、2以外でも、自宅周辺等に登校上危険箇所がある場合は、各家庭で判断し、安全を第一優先してください。

尚、令和8年度5月下旬より、避難の判断をより容易にするための「新たな防災気象情報」の運用が開始されます。警報等の名称にレベル数字が付記される等の変更に伴い、判断基準を新名称に即した内容へ更新し、別途改めて通知いたします。

御前崎市立第一小学校 担当：教頭（内堀） 電話：86-2052

気象状況が心配される場合の登校判断について

令和 8 年 4 月 24 日
御前崎市立第一小学校

- 1 御前崎市（遠州南）に大雨・暴風・高潮・波浪・暴風雪・大雪のいずれかの特別警報が発表された場合

状 況	対 応
午前 6 時 30 分の段階で、 特別警報 が発表された場合	自宅待機 とします。
午前 9 時 30 分までに 特別警報が解除 された場合	解除された時点で 登校 させてください。 ※「暴風警報」「大雨警報」の 2 警報が出ている場合は、引き続き 自宅待機 となります。
午前 9 時 30 分の段階で 特別警報 が引き続き出ている場合	臨時休校 とします。

- 2 御前崎市（遠州南）に台風等により「**暴風警報**」「**大雨警報**」が発令された場合

状 況	対 応
午前 6 時 30 分の段階で ・「 暴風警報 」「 大雨警報 」の 2 警報が同時に発令された場合 ・大雨等により安全な登校や登校後の生活に心配があると認められる場合	自宅待機 とします。
午前 9 時 30 分までに ・「 暴風警報 」「 大雨警報 」が 2 警報とも 解除 された場合 ・市・学校から登校の指示があった場合	解除された時点で 登校 させてください。 (キューベル等で指示された時刻までに登校)
午前 9 時 30 分の段階で ・「 暴風警報 」「 大雨警報 」の 2 警報が引き続き出ている場合 ・安全な登校や登校後の生活に心配があると認められる場合	臨時休校 とします。

※土砂災害警戒情報が発令されている場合については、各校に避難所が開設されていたり、大雨等により児童生徒の安全が確保されないと判断されたりなど、他の状況と合わせて総合的に判断します。

※状況によっては、キューベルによる連絡ができない場合があります。上記の対応を原則に、保護者の判断で、児童生徒の安全を最優先にして御対応ください。

※給食の有無は、原則として前日までに判断し、各家庭へ連絡します。

(裏面へ続く)

3 その他

上記1、2以外でも、自宅周辺等に登校上危険箇所がある場合は、各家庭で判断し、安全を第一優先してください。

令和8年5月下旬に予定されている警報等の名称にレベル数字が付記される等の変更に伴い、判断基準を新名称に即した内容へ更新し、別途改めて通知いたします。

御前崎市立第一小学校 担当：教頭（内堀） 電話：86-2052

令和8年4月15日

保護者 様

御前崎市立第一小学校長

学校用携帯電話の運用について（通知）

このことについて、学校の電話通信料を削減するため、御前崎市から学校用携帯電話が支給されています。

については、下記のとおり運用しますので、御理解と御協力をよろしく申し上げます。

記

1 使用する携帯電話回線

※ 受信拒否設定等されている場合は「第一小学校架電用1……同2」のように登録をお願いします。

- ・080-8658-0101
- ・080-8658-0096
- ・080-8658-0097
- ・080-8658-0098
- ・080-8658-0099
- ・080-8658-0100

2 学校用携帯電話の用途

本校から平日に外線へ電話をかける場合に使用

3 その他

御家庭から学校へ電話をかける場合には、従来どおり学校固定電話（86-2052）へおかけください。学校用携帯電話は、使用者が保管場所から持ち出して使うため、学校用携帯にかかっても対応できないことを御了承ください。

担 当 教頭（内堀）
電話番号 86-2052

4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月																													
日	曜	給	予定	日	曜	給	予定	日	曜	給	予定	日	曜	給	予定	日	曜	給	予定	日	曜	給	予定	日	曜	給	予定																								
1	水			1	金	○	家庭訪問① 4時間授業 聴力検査1年	1	月	○	「挑戦の花」節朝礼 クラブ②	1	水	○		1	土			1	火	○	5時間授業 スクールカウンセラー	1	木	○	2年木曜5時間授業スタート	1	日			1	火	○	スクールカウンセラー	1	金		元日	1	月	○		1	月	○	6年生を送る会 4時間授業				
2	木			2	土			2	火	○	1年生5時間授業スタート アスバル巡回貸出① 原検査二次 スクールカウンセラー	2	木	○	6年海洋体験	2	日			2	水	○		2	金	○	花集会(協力の花)	2	月	○		2	水	○		2	土			2	火	○	入学用品販売PM スクールカウンセラー	2	火	○	4時間授業 スクールカウンセラー				
3	金			3	日			3	水	○	眼科検診(全学年)	3	金	○	6年海洋体験	3	月		PM個別面談予備日	3	木	○	スクラム防災訓練 (引渡し訓練) PTA運営委員会③(対面)	3	土		奉仕作業2 (大山・東町・本町)	3	火		文化の日	3	木	○		3	日			3	水	○		3	水	○		3	水	○	4時間授業
4	土			4	月			4	木	○		4	土			4	火			4	金	○		4	日		奉仕作業予備日	4	水	○		4	金	○		4	月			4	木	○	花集会(花束)	4	木	○	PTA学年会計監査 PTA引継ぎ会(対面)				
5	日			5	火			5	金	○	4年金曜6時間授業スタート 4年動物愛護教室	5	日			5	水			5	土			5	月	○	巡回相談②	5	木	○	6年修学旅行	5	土		市町対抗駅伝	5	火			5	金	○	4.5,6年参観懇談会 スクラムスクール運営協議会	5	金	○		5	金	○	
6	月			6	水			6	土			6	月	○	4時間授業 6年海洋体験予備日①	6	木			6	日			6	火	○	3年火曜6時間授業スタート スクールカウンセラー	6	金	○	6年修学旅行	6	日			6	水		リサイクル強化月間最終日	6	土			6	土			6	土		
7	火	×	1学期始業式 4時間授業(2-6年) 入学式準備(6年AM)	7	木	○	家庭訪問② 4時間授業 聴力検査3年	7	日			7	火	○	4時間授業 6年海洋体験予備日② スクールカウンセラー	7	金			7	月	○		7	水	○		7	土			7	月	○	4時間授業	7	木	×	3学期始業式 4時間授業 「花束」の節	7	日			7	日			7	日		
8	水	×	入学式PM 4時間授業	8	金	○	家庭訪問③ 4時間授業 スクラム「つど」マナー運動 聴力検査やまひま スクールカウンセラー	8	月	○	クラブ③	8	水	○	4時間授業 6年海洋体験予備日③	8	土			8	火	○	アスバル巡回貸出②	8	木	○		8	日			8	火	○	4時間授業 リサイクル強化月間スタート (～1/6)	8	金	×	4時間授業 スクラム「つど」マナー運動	8	月	○		8	月	○		8	月	○	
9	木	×	通学区会① 一斉下校 4時間授業	9	土			9	火	○		9	木	○		9	日			9	水	○		9	金	○	スクラム「つど」マナー運動 6年業学講座	9	月	○	PTA運営委員会④ (引継ぎ)	9	水	○		9	土			9	火	○	アスバル巡回貸出④	9	火	○		9	火	○	
10	金	○	身体測定5,6年 PTA運営委員会① PTA専門委員会①	10	日			10	水	○	スクラム「つど」マナー運動 5年歯みがき大会	10	金	○	スクラム「つど」マナー運動	10	月			10	木	○	スクラム「つど」マナー運動	10	土			10	火	○	スクラム「つど」マナー運動 アスバル巡回貸出③	10	木	○	スクラム「つど」マナー運動	10	日			10	水	○	1.2,3年参観懇談会 スクラム「つど」マナー運動	10	水	○		10	水	○	卒業式総練習(5年生参加) 1～4年4時間授業 スクラム「つど」マナー運動
11	土			11	月	○	家庭訪問④ 4時間授業 心電心音検査1年	11	木	○	交通安全リレーと語る会 PTA運営委員会② (引継ぎ)	11	土			11	火		山の日	11	金	○		11	日			11	水	×	4時間授業	11	金	○		11	月		成人の日	11	木		建国記念の日	11	木	○					
12	日			12	火	○	家庭訪問⑤ 4時間授業 心電心音・血液検査4年	12	金	○	1年防犯教室	12	日			12	水		閉庁	12	土			12	月		スポーツの日	12	木	○		12	土			12	火	○	4時間授業	12	金	○	5時間授業	12	金	○					
13	月	○	避難訓練 委員会① (5,6年6校時)	13	水	○		13	土		委員会④	13	月			13	木		閉庁	13	日			13	火	○		13	金	○	1,2,4,5年参観会pm 3年みどりの少年団 (親子活動)am	13	日			13	水	○	定着度調査(国算)	13	土			13	土			13	土		
14	火	○	身体測定3,4年,ひま	14	木	○	1～3年交通安全教室 歯科検診5,6年 尿検査配布	14	日			14	火	○	4年環境出前講座	14	金		閉庁	14	月	○	委員会⑤	14	水	○	5,6年運動会前日準備 1～4年4時間授業	14	土			14	月	○	委員会⑧	14	木	○	スクールカウンセラー	14	日			14	日						
15	水	○	身体測定1,2年,やま	15	金	○	尿検査(一次)回収 内科検診2年・ひま(4-6年) 6年歯検教室 スクラム「つど」運営協議会	15	月	○	クラブ④ 巡回相談①	15	水	○		15	土			15	火	○	スクールカウンセラー	15	木		弁当 運動会 4時間授業	15	日			15	火	○		15	金	○		15	月	○	委員会⑩	15	月	○					
16	木	○		16	土			16	火	○	尿検査予備日 スクールカウンセラー	16	木	○		16	日			16	水	○		16	金		弁当 運動会予備日① 4時間授業	16	月	○	委員会⑦	16	水	○		16	土			16	火	○	スクールカウンセラー	16	火	○					
17	金	○		17	日			17	水	○		17	金	○		17	月			17	木	○		17	土			17	火	○	5年社会科見学 スクールカウンセラー	17	木	○	5時間授業	17	日			17	水	○		17	水	×	5年卒業式準備(弁当) 1～4,6年4時間授業				
18	土			18	月	○	委員会②	18	木	○		18	土			18	火			18	金	○	運動会係打合せ (6校時)	18	日			18	水	○		18	金	○	5時間授業	18	月	○		18	木	○		18	木	×	卒業式AM				
19	日			19	火	○	発達検査2,4年 スクールカウンセラー	19	金	○	芸術鑑賞会 (劇団たんぼぼ)	19	日			19	水			19	土			19	月	○	運動会予備日② 委員会⑥	19	水	○		19	金	○		19	土			19	火	○		19	金	○	5年登校リーダー 旗振り教室	19	金	×	修了式 4時間授業
20	月	○		20	水	○	4～6年交通安全教室	20	土			20	月		海の日	20	木			20	日			20	火	○	スクールカウンセラー	20	金	○		20	日			20	水	○		20	土			20	土						
21	火	○	6時間授業スタート 聴力検査5年	21	木	○	4年社会科見学(浄水場) 歯科検診1,2年,やまひま	21	日			21	火	○	スクールカウンセラー	21	金			21	月		敬老の日	21	水	○		21	土			21	月	○	希望個別面談 4時間授業	21	木	○		21	日			21	日		春分の日				
22	水	○	耳鼻科検診2,5年	22	金	○	花集会(なかよし) 内科検診 やまひま(2,3年)5-3,6-3	22	月	○	委員会③	22	水	○		22	土			22	火		国民の休日	22	木	○		22	日			22	火	○	希望個別面談 4時間授業	22	金	○		22	月	○	PTA運営委員会⑤ (引継ぎ)	22	月	○		22	月	○	振替休日
23	木	○	6年全国学力状況調査(国算) 2～5年標準学力調査 4～5年t-check	23	土			23	火	○	避難訓練(津波)	23	木	×	1学期終業式 4時間授業	23	日			23	水		秋分の日	23	金	○		23	月		勤労感謝の日	23	水	×	2学期終業式 4時間授業 希望個別面談予備日	23	土			23	火		天皇誕生日	23	火		PTA会計監査				
24	金	○	参観懇談会(5校時) PTA総会 5時間授業(1年生も)	24	日			24	水	○	花集会(挑戦の花)	24	金		PM個別面談①	24	月			24	木	○		24	土			24	日			24	火	○		24	木			24	日			24	水	○					
25	土			25	月	○	クラブ①	25	木	○	5時間授業	25	土			25	火			25	金	○	6年参観会 修学旅行説明会	25	日			25	水	○		25	金			25	月	○	委員会⑨	25	木	○		25	木						
26	日			26	火	○	体力テスト(3,4年) 内科検診 1-1,ひま1(1年),5-1,5-2	26	金	○		26	日			26	水			26	土			26	月	○	「授業の花」節朝礼	26	木	○	5年自然教室(日帰り) 6年浜岡中新人生 説明会	26	土			26	火	○		26	金	○	5時間授業 通学区会② 一斉下校	26	金		離任式				
27	月	○	内科検診4年	27	水	○	体力テスト(5,6年)	27	土			27	月		PM個別面談②	27	木	×	2学期始業式 4時間授業 「協力の花」節	27	日			27	火	○		27	金	○	5年自然教室予備日	27	日			27	水	○		27	土			27	土						
28	火	○	1年生を迎える会 内科検診3年やま(4-6年)	28	木	○	歯科検診3,4年	28	日			28	火			28	金	×	4時間授業	28	月	○		28	水	○		28	土		避難所運営実践訓練 (御前崎災害支援ネットワーク)	28	月			28	木	○		28	日			28	日			28	日		
29	水			29	金	○	劇団たんぼぼワークショップ 内科検診 1-2,やま1,6-1,6-2	29	月	○	クラブ⑤	29	水		PM個別面談③	29	土			29	火	○		29	木	○	避難訓練(火災)	29	日			29	火		閉庁	29	金	○		29	月			29	月						
30	木	○	聴力検査2年	30	土		奉仕作業1 (谷戸・門原・塩原・中町・早苗町)	30	火	○	スクールカウンセラー	30	木			30	日			30	水	○	就学時健康診断・ 入学説明会PM	30	金	○	5時間授業	30	月	○	花集会(授業の花)	30	水		閉庁	30	土			30	土			30	火						
				31	日		奉仕作業予備日	31	金		PM個別面談④	31	月	○	4時間授業																													31	水						