

令和7年度 保存版 第一小ナビ



御前崎市立第一小学校

グランドデザイン・・・・・・・・・・P1	家庭学習の手引き・・・・・・・・P13～14
教室配置図・・・・・・・・・・P2	体づくり部全体構想・・・・・・・・P15
日課表・・・・・・・・・・P3	地震台風等自然災害の対応等・P16～22
御一小のきまり・・・・・・・・・・P5	学校用携帯電話の運用・・・・・・・・P23
すかのっ子の約束・・・・・・・・・・P6	スクラムスクール・・・・・・・・P24
御一宣言・ふわふわな心・・・・・・・・P7～10	教育活動計画（カレンダー）・P25
勇気づけのボイスシャワー・・・・P11	
学習規律の徹底・・・・・・・・・・P12	

住所 御前崎市池新田 1520

電話 0537-86-2052 FAX 0537-86-2672

HP <https://on-ichi.jp>



-学校教育目標-

花いっぱい 自分 友だち 御一小

-めざす学校-

職員も子どもも 安心して
自分の花を発揮できる学校

-子どもの願い-

ふわふわな心が
つながる幸せな学校

- 職種を超え組織で対応するチーム御一づくり
 - ・生産性向上につなげる働き方改革
- すべての教育活動を貫く3つのアイテム
 - ・自己肯定感を育む花づくり
 - ・肯定的な子ども観
 - ・勇気づけのボイスシャワー

【仕事にやりがいを感じる 85%】

【自分の花と思えることがある 85%】

- 未来プロジェクト

- 子どもが決めた7つの柱

第1節
なかよしの花
4/7~6/1

- 安心安全な学年経営と環境づくりでささえる

【学校が楽しい91%】

【学級は安心して生活できる 90%】

【人のことを大切にしている90%】

【きまりや約束を守って生活している93%】

第2節
挑戦の花
6/2~8/27

- 子どもを主役にした授業と活動でひきだす

【授業がわかる 90%】

【みんなで活動するのは楽しい 95%】

第5節
花束
1/7~3/19

第4節
授業の花
10/27~1/6

- スクラムで地域・保護者とつながる

【相談できる先生がいる 85%】

第3節
協力の花
8/28~10/26

-校内研修-

【研修で成長実感が

見方・考え方を働かせ ある95%】

資質・能力を身に付ける授業

【授業が楽しい 90%】

【話を最後まで聞いてもらえる

90%】

-学びづくり-

学習の基盤を作る学習規律と聴く指導
子どもと教師でつくる「目指す授業像」

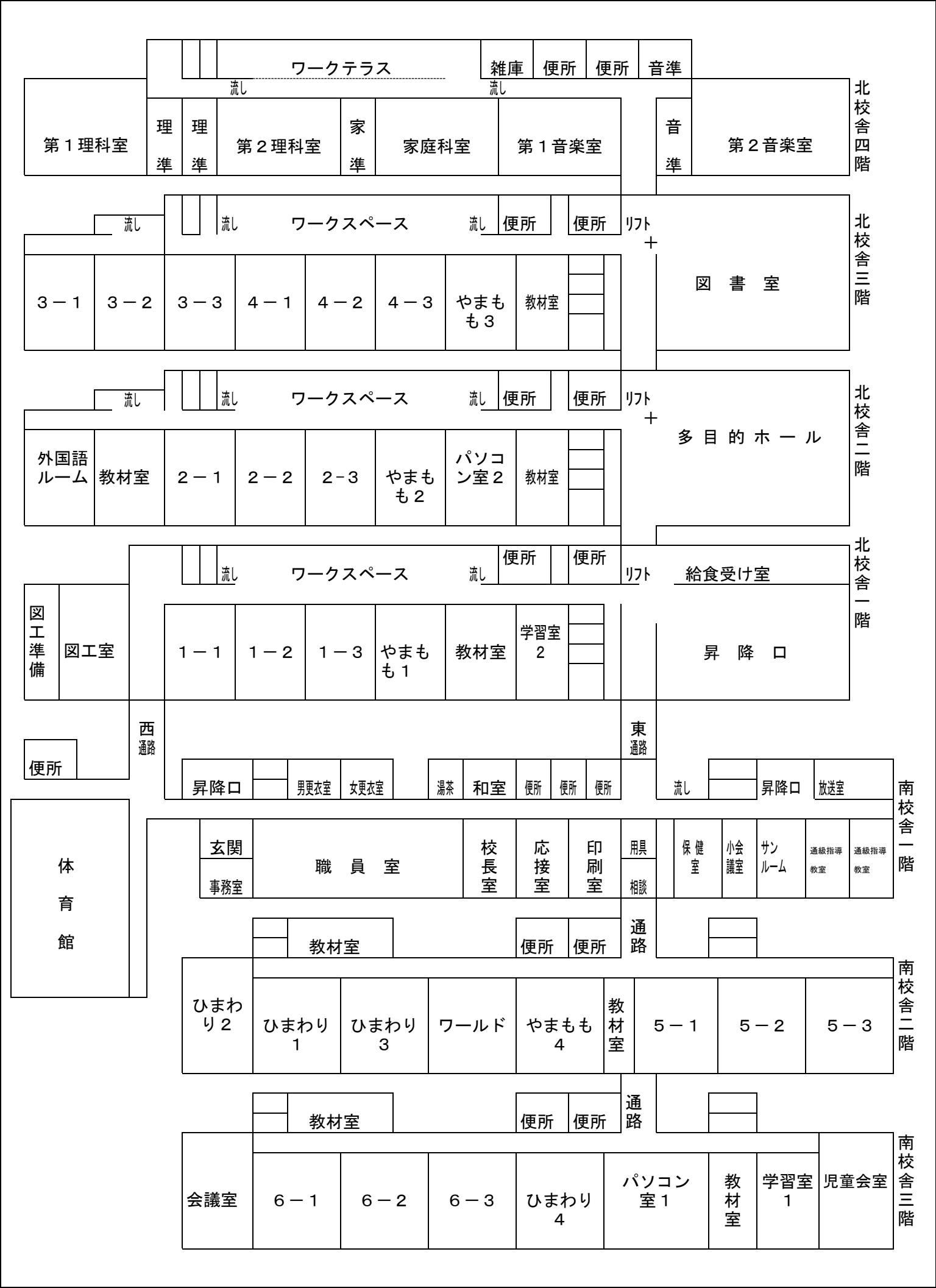
-心づくり-【ふわふわ言葉をつかう93%】

安心の基盤を作る規範意識の醸成
勇気づけのボイスシャワーと花づくり

-体づくり-【みんなで運動するのは楽しい95%】

つながりを生む体育行事と体力づくり
自己管理能力を高める保健指導と食育

R7 教室配置図



(

日課表

御前崎市立第一小学校

普通日課

8:00 着席『チャイム席』

8:00～ 8:10 朝の会（健康観察）

8:10～ 8:20 朝の活動
（読書・学級の時間・読み聞かせ）

8:25～ 9:10 1 時間目

9:20～10:05 2 時間目

10:15～11:00 3 時間目

11:10～11:55 4 時間目

11:55～12:35 給 食

月・水・金	火・木
12:35～12:55 昼休み	12:35～1:10
1:00～ 1:10 そうじ	ロング昼休み

1:15～ 2:00 5 時間目

2:00～ 2:15 帰りの会

2:30 完全下校 バス 2:44

2:10～ 2:55 6 時間目

2:55～ 3:05 帰りの会

3:10 完全下校 バス 3:14

< 委員会・クラブがある日 >

1:15～	2:00	5 時間目	
2:00～	2:10	帰りの会	
2:15～	3:00	委員会・クラブ	
	3:10	完全下校	バス 3:14

4 時間授業（給食あり）

11:10～11:55	4 時間目	
11:55～12:35	給 食	
12:40～12:55	帰りの会	
	1:00	完全下校 バス 1:14

4 時間授業（給食なし）

11:10～11:55	4 時間目	
11:55～12:05	帰りの会	
	12:10	完全下校 バス 12:14

御一小のきまり

☆子供たちが安全な環境の中で、安心して学習・生活できるように教職員が共通して指導するものです。御家庭での御理解・御協力をお願いします。

- ・集団登校をする。
- ・同じ方向に帰る友達と誘い合い、通学路を歩いて帰る。
- ・完全下校時刻を守る。

→ **不審者対策。事故にあった時に周りの子が大人に連絡できます。**

- ・登下校時は、ヘルメットのアゴひもをしっかりとしめてかぶる。集団登校をする。
☆アゴひもは、アゴの下に指が2～3本入るくらいに、長さを調節しておく。

→ **交通事故対策、地震対策でヘルメットが市から支給されています。**

- ・髪の色をしない。化粧品等を持って来ない。→本人に指導し、家庭にも協力を依頼する。

→ **学校目標「花いっぱい」の「花」には、ありのままの自分の良さを大切にしてほしいという願いが込められています。小学校という集団生活の場で、不必要に飾ることなく、学習や活動に適した身だしなみができる力は、社会でも必要なものです。**

- ・持ち物に記名をする。

→ **600人近い児童が生活している御一小。1年間の落とし物も膨大で、それらは全て無記名です。名前が書いてあれば、本人に戻ってきます。**

- ・下校後、忘れ物を学校に取りに来ない。

→ **教室の中には、個人の学習用具がたくさんあります。盗難等のトラブルを防ぐためにも、放課後、だれもいない教室に、教職員以外の人が入り込まないようにしています。**

- ・「すかのガーデン（南校舎と北校舎の間の中庭）」は、外靴で入らない。
- ・「すかのガーデン」と「1年～5年生昇降口」間にある連絡通路は、横切らない。

→ **すかのガーデンは、上靴で活動する場所です。また、事故防止のため、体育館側から1～5年生昇降口側へ抜けるために、通ることがないようにしています。**

すかのっ子の約束

学校ですごくすべての子供が、安全な集団生活を送るためのきまりです。

時	項 目	内 容
登校前	身だしなみ	・小学生らしく、活動しやすい服を着る。服には必ず記名する。 ・活動のさまたげになるような長さの髪の毛は、しばってまとめる。
	不要物	・学校生活に必要な物を持ってこない。
登校時	ヘルメット	・登下校は、ヘルメットをかぶる。あごひもは、しっかりしめる（あごの下に指が2～3本入るくらいの長さに調節しておく）。 ☆6月～10月は、熱中症予防のため、帽子でもよい。
	集団登校	・決められた通学路を集団登校する。 ・7：40～7：50に学校に到着できるように、出発時間を設定する。
校内	名札	・校内では必ずつける。（朝の会でつけ、帰りの会で外す。）
	体育の時間	・体操服か御一小Tシャツ・体操ズボンで活動し、シャツのすそは、体操ズボンに入れる。 ・長い髪の毛はしばる。
	学年帽子	・体育の時間や昼休みなど、外で活動するときは、学年帽子をかぶる。
	ベランダ	・ベランダに出ない。
	特別教室	・特別教室・多目的ホール・体育館は、先生と一緒に使う。
下校	遊ぶ場所	・地面が土になっている場所でボールを使う。 ・すかのとりで、すかのガーデンでは、ボール遊びやおにごっこをしない。
	下校時刻	・水曜日以外は15：20、水曜日は14：30の完全下校時刻を守る。
下校後	通学路	・決められた通学路を通して帰る。なるべく一人にならないようにする。
	交通安全	・自転車に乗る時は、ヘルメットをかぶり、左側を通る。 一旦停止など道路標識に書かれたルールを守る。
	金品	・お金やゲームの貸し借りをしない。 ・子ども同士で、カードやゲームの売り買いや交換をしない。
	遊技場	・子どもだけで、ゲームセンター・ボウリング場・カラオケボックスにいかない。
	外出・外泊	・夜、外出するときは、子供だけで行動しない。 ・子どもだけで友達の家泊まらない。
	忘れ物	・忘れ物を取りに学校に来ることはしない。

ルール
を守る

助け合い

御一宣言

ふわふわ言葉
&ありがとう
いっぱい

進んで
ふわふわ
行動

進んで
挑戦

明るく笑顔で
あいさつ

注意を
受け入
れる

ふわふわな
心がつながる
幸せな学校

R7未来プロジェクト

ふわふわな心がつながる 幸せな学校に向けて ～言葉を大切に～

どうしてチクチク言葉を言ってしまうのだろう？

- ・短い言葉で言いやすい。
- ・「やめて」と言ってもやめてくれないから。
- ・心が満たされていない。
- ・寝不足でイライラしてしまう。
- ・嫌なことがあって、モヤモヤしていたり、イライラしていたりする時に言ってしまう。
- ・みんながチクチク言葉を言っているから、「いいか」と思ってしまう。
- ・自分の思い通りにならないから。
- ・腹が立つから、チクチク言葉を言ったり仲間外れにしたりする。
- ・嫌なことがあったら、友達に当たってしまう。
- ・ふざけてしまう。
- ・今まで言っていたから、習慣になっている。
- ・ゲームでミスしたとき、自分に腹が立つ。
- ・感情が抑えきれないとき。
- ・お家の人が使っているから使いたくなる。
- ・強い言い方をされるから。
- ・やられたらやり返す。
- ・無意識に言ってしまう。
- ・遊びや調子に乗ってチクチク言葉を言ってしまう。
- ・挑発されたから。
- ・その場のノリ。
- ・楽しくんって、つられてしまう。
- ・おもしろ半分で言ってしまう。
- ・機嫌が悪い時。
- ・話を聞いてくれないとき。
- ・ゲームで知る言葉がある。

どうすればふわふわ言葉いっぱいのクラスや学校になるのだろう？

- ・無視をしない。
- ・チクチク言葉やチクチク行動をしない。
- ・キャンペーンを作る。
- ・挑発にのらない。
- ・ネガティブ発言をしている人を見たら、学校の人で注意をする。
- ・言葉を口にする前に、チクチク言葉が入っていないか確かめる。
- ・褒め合う。
- ・優しく注意する。
- ・悪口を言わない。
- ・1人ひとりが意識して、ふわふわ行動を増やせるようにすればよい。
- ・あいさつをする。
- ・けんかしても、すぐに「ごめんね。」と謝る。
- ・悪いことをしない。
- ・自分が落ち着くことをする。
- ・失敗を馬鹿にしない。
- ・くせがつくように毎日意識する。
- ・ルールを守る。
- ・悪ノリを減らす。
- ・目標を作る。
- ・6年生を中心にキャンペーンをする。
- ・自分が言われて嫌なことは、人には言わない。
- ・相手に行動で優しくして、ふわふわを増やす。
- ・みんなで遊ぶ。
- ・自分からふわふわ言葉を使う。
- ・チクチクじゃなくて、花を見つける。
- ・ちょっかいを出されたら周りに相談をする。
- ・優しい言葉しかしゃべらない。
- ・全員が親切にする。

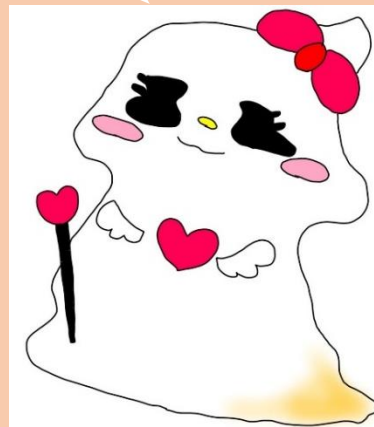
たくさんの意見ありがとう！みんなの意見を読ませてもらったわ！みんなの意見から、一人ひとりに考えてほしいことが2つあるわよ！

①自分をもっと好きになろう！自分をつくるためにできることは何かな？

（どんな自分が好きですか？チクチクな自分が好きですか？大好きな自分ってきっとふわふわいっぱい自分だと思うけど …）

②係活動や委員会などでクラスや学校のためにできることって何かな？

高学年のみんなが、チクチクをいっぱいしていたら、下級生もふわふわになるわけがないよね。第一小学校がふわふわいっぱいになるには、まずは高学年のあなたがふわふわいっぱいになることが大切よ！



ふわふわな心がつながる 幸せな学校に向けて ～言葉を大切に～

チクチク言葉を使うとどんな気持ちになるかな？

- ・学校に行きたくない。
- ・なけてしまう。
- ・つらくなる。
- ・きらいになる。
- ・つめたい。
- ・心がもやもやする。
- ・きずつく。
- ・悲しい気持ちになる。
- ・心がチクチクしてしまう。
- ・こわいな。
- ・学校生活がくるしくなる。
- ・自分も相手もいやな気持ちになる。
- ・気持ちよく生活ができない。
- ・心配になる。
- ・安心できない。

- ・いやな気持ち。
- ・さいあく。
- ・友達をやめたくなる。
- ・やり返したくなる。
- ・遊びたなくなる。
- ・うざい。

ふわふわ言葉を使うとどんな気持ちになるかな？

- ・うれしい気持ちになる。
- ・毎日学校に来たくなる。
- ・みんなに会いたくなる。
- ・笑顔いっぱいになる。
- ・ありがとう。
- ・やさしいと思う。
- ・気持ちがいい。
- ・だいじな友達。
- ・もっと学校に行きたくなる。
- ・言った人も言われた人もふわふわな気持ちになる。
- ・友達と仲良くなれる。
- ・心がぽかぽかする。
- ・にっこりになる。
- ・あたたかい気持ちになる。
- ・ほんわかする。
- ・幸せな気持ちになる。

- ・1日が楽しくなる。
- ・困っている人を助けたい。
- ・ぽかぽかになる。
- ・自分はいやな気持ちにならない。
- ・気持ちよく生活できる。

中学年のみんな、たくさんの意見ありがとう！全員の考えたことを読ませてもらったわ。わたしが、みんなから学んだことが1つあるから、しようかいするわ。

①たくさんの人とつながるためには。「ふわふわ言葉」「ふわふわ行動」がだいじだということ。

みんなは、いつも同じ人とだけではなく、だれとでもなかよくなりたいたいんだよね。第一小学校がめざしている「ふわふわな心がつながる」ためには、「ふわふわ言葉」「ふわふわ行動」がぜったいに、必要ということだね。

みんなが、あんしん・あんぜんにすごすためにも、かなしい思いをする子が一人もいないようにしようね！



ふわふわなところが つながる しあわせながっこうに むけて ～ことばをたいせつに～

チクチクことばってなんだろう？

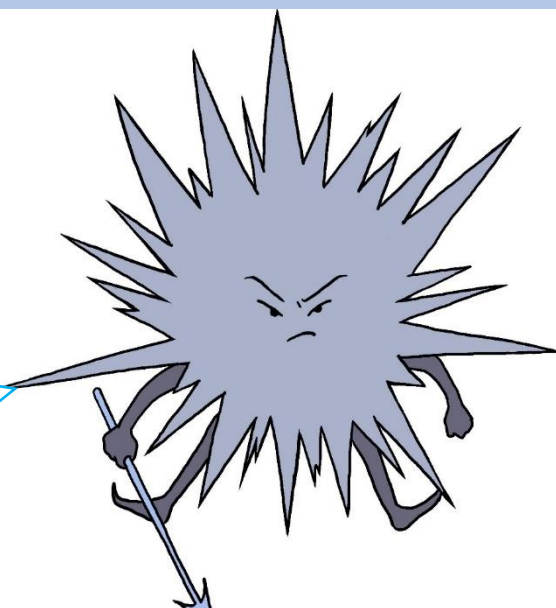


『ふわふ～わ ビッグ！！』
わたしが おおきくなって
チクチクことばを みえなく
するんだよ！だから、みんな
も ぜったいにつかっちゃ
ダメ！！！！
みんなのころを ふわふわ
に するのよ♡

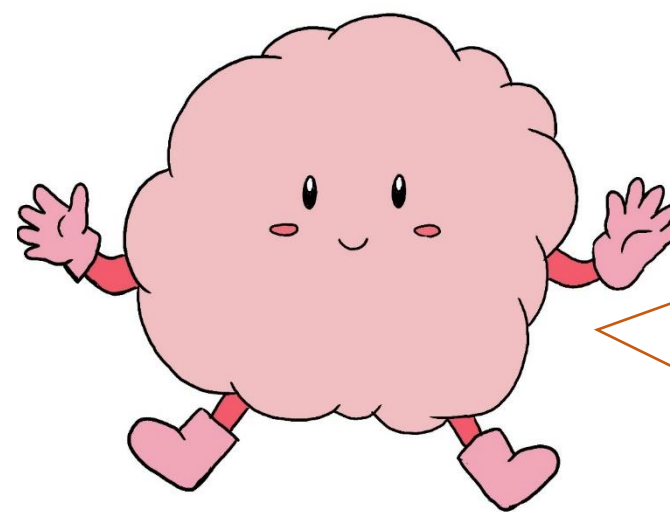
ふわふわことばってなんだろう？

- ・やさしい
- ・おめでとう！
- ・ごめんね！
- ・てつだって
- ・だいすきだよ！
- ・いつもありがとう
- ・いつもそばにいてね
- ・かっこいいね！
- ・かわいい！
- ・うれしかったよ！
- ・だいじょうぶ？
- ・おはよう！
- ・いいね！
- ・がんばろう！
- ・ともだちになろう！
- ・じょうずだね！
- ・えが うまいね！
- ・がんばりやだね！
- ・げんきがいいね！
- ・ドンマイ
- ・おしえる
- ・あいさつをする
- ・しずかにしてください。
- ・はくしゅ
- ・きょうりよくする
- ・そこはいっちゃ だめなところだよ
- ・こえをかける
- ・いっしょにいる
- ・すごいね！

ふわふ～わちゃん！なにを
するんだ！だいいちしょう
がっこうを チクチクいっ
ぱいの がっこうに した
いのに…。



チクチクくん



フワフワさん

チクチクくんに まけちゃ
だめ！みんなのちからで
ふわふ～わちゃん いっぱ
いの だいいちしょうがっ
こうに するんだよ！！

勇気づけのボイスシャワーについて

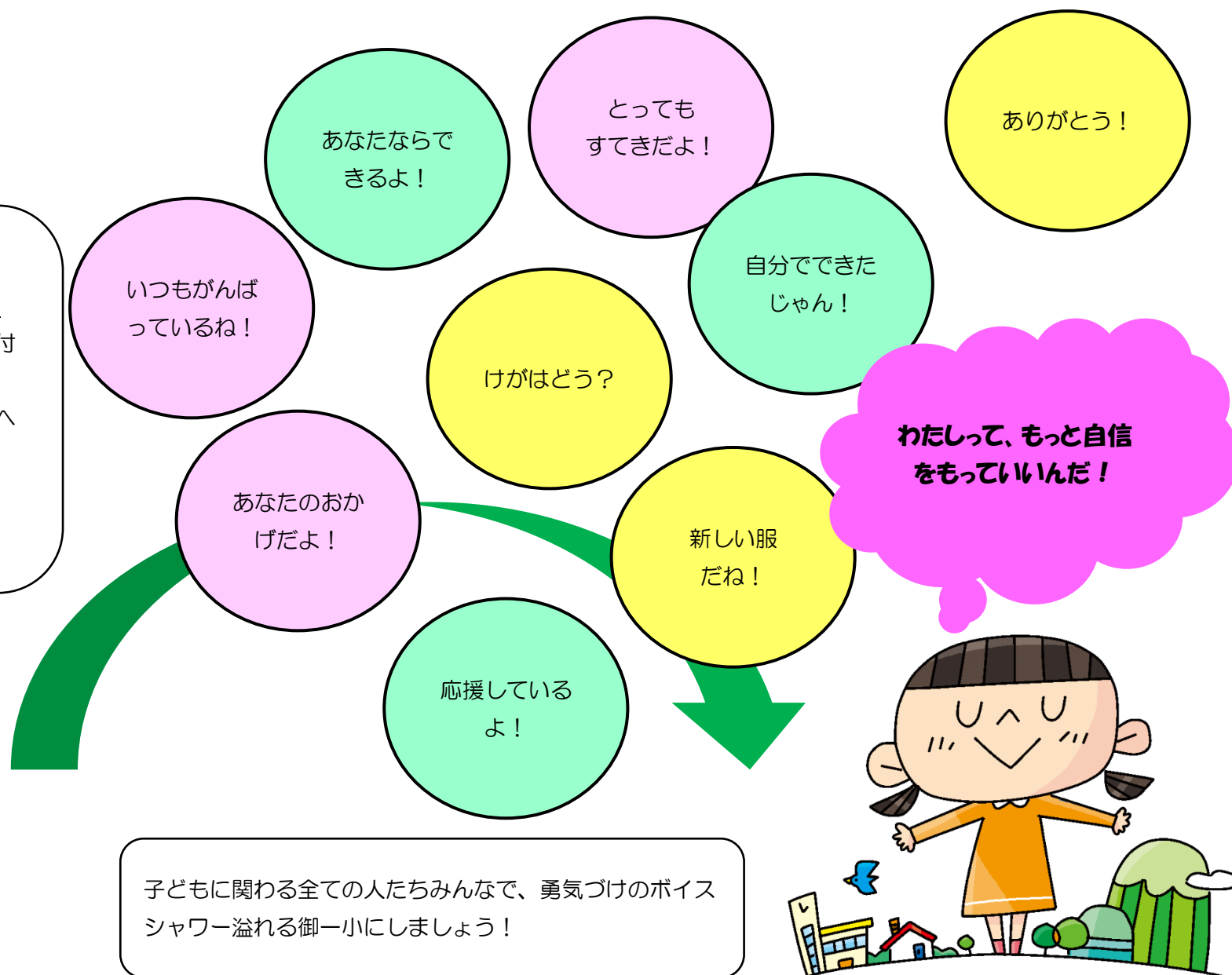
→子供が自分自身のことを肯定的に捉える力を高めるために行っています。

3つの勇気づけのボイスシャワー

『称揚』…ほめる・認める・価値付ける

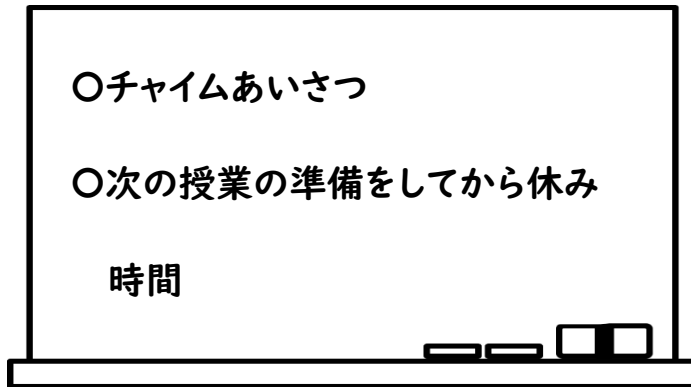
『尊重』…子どもの存在そのものへの気づき、心配、感謝

『自立』…自立に向かわせる



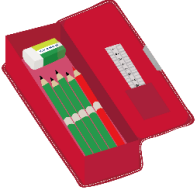
異質な他者と健全にかかわる力の基盤となる 学習規律の徹底

(1)第一小 学びの構え



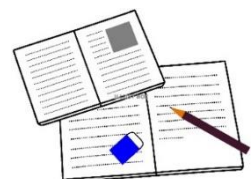
子供と学ぶ 子供とつくる

(2)学習用具について

筆箱の中身	学習用具の約束
・鉛筆5本。(2B か B) ・赤青鉛筆 ・定規(15cm 規格で、無地) ・よく消える消しゴム(無地) ・マイネームペン(油性) ～ものを大切にする指導～ 	○全ての持ち物に、名前を書く。 ○筆箱は、6年間同じ物を大切に使う。 (破損した場合は、同じものを個人購入する。) ○シャープペンシルの使用は認めない。 ○「鉛筆ピン」を日常にする。 (削り忘れてしまったら、朝8時までに削る。) ○全ての文房具において、キャラクター物は使用しない。

(3)学習のおさえ

- ① いつ学習したかが分かるよう、日付を書く。
- ② 板書では、学習問題は「赤」、まとめは「青」で囲む。→何を学習したか、何が分かったかが分かる板書にする。
- ③ 書写で使用した筆は、洗わず持ち帰る。図工のパレットは学校で洗って良い。
- ④ 書写の練習用紙や新聞紙は、持ち帰る。ごみを最小限にする。
- ⑤ Chromebook の約束を守り、大切に扱う。(chromebook の扱い方参照)



R 7 家庭学習の手引き（保護者版）

家庭学習の目的は、1「家庭で学習する習慣を身に付ける。」
2「楽しく学習に取り組むことができる。」
3「見通しをもって学習を計画する力を育む。」

自ら学ぶ習慣を身に付けることが、一番の学力向上の土台になるものです。学校と家庭が協力して、子供たちの学力、学欲を高めていきたいと思います。家庭での学習の仕方を振り返り、以下の内容を参考に組み合わせていただきたいと思います。

1 保護者の皆様へのお願い

①学年に合った学習時間の確保

・学年×10分＋10分

②学習する環境づくり

- ・テレビは消して、机の上を整頓し、集中できる環境を作りましょう。
- ・勉強する場所を決めましょう。
- ・同じ時間に学習すると、家庭学習が習慣化されます。
生活サイクルの中で、どの時間に学習するか、相談して決めましょう。

③学習の順序

○宿題（本読み・漢字ノート・計算ドリルなど）

※週に1度は、「自主学習」の日があります。「自主学習」では、自分に必要な力を考えた学習をしたり、興味をもったことを調べたりします。

○次の日の準備（えんぴつピン・持ち物の準備）

④「ほメッセージ」で学欲アップ

- ・子どもが学習したものには、必ず目を通してください。
- ・1年生から3年生は、○付けをお願いします。
- ・よい取り組みがあれば、**自主学習や学習カードなどに、ほメッセージ**をお願いします。

（6年間通して）

褒め言葉や励ましの言葉が、どの子どもともうれしいものです。

「またがんばろう！」とやる気が高まります。

（例）「絵があってすごくわかりやすいよ。」「苦手なところの復習大切だね。」

「今日はアナウンサーみたいな読み方でよかったよ。」など

2 自主学習

週に1回は2～6年生は「自主学習」に取り組みます。自分に必要な力を考えた学習をしたり、興味をもったことを調べたりし、自分のために自分で考えて学習する主体性を育みます。取り組んだ「自主学習」について、めあて・内容・まとめを書き、ノートやクロームブックで提出します。

【内容例】

★1年生

2年生から始まる「自主学習」への準備段階です。

○「自主学習」のプリント」を、その日のテーマに沿って段階を追って出します。

＊2学期後半から3学期

★2年生 「自主学習」のやり方を知る

○主語と述語、助詞（は・を・へ）、短文を書く。

○季節や生き物などの言葉集め。

○漢字ドリルや計算ドリルをもう一度やる。

○足し算、ひき算、かけ算の意味を確かめ、文章問題を作る。

★中学年 自分でテーマを考える

○自分の苦手な教科について、学習したことを復習する。（復習）

○テスト前に、これまで学習したドリルや教科書の問題に取り組む（テスト勉強）

○教科書を見て、ノートに言葉の意味調べや短文づくり。

○日記を書く。（初め・中・終わり）を意識する。

○興味をもったことを、本やインターネットで調べ、まとめる。

○新聞や本を読んで、感想を書く。

★高学年 自分に合ったテーマを考える

○その日のうちに学習したことを、自分の言葉でまとめる。（復習）

○予習をして自分の考えをもち、授業に臨む。（予習）

○テストに向けて苦手なところを勉強する。（テスト勉強）

○テストで間違えたところを確認し、似ている問題をやる。（テスト直し）

○学習したことで、疑問や関心をもったことを、調べてまとめる。（調べ学習）

○計算ドリルや教科書の問題を自分からノートにやる。

○ことわざや四字熟語、わからない言葉を調べる。

1 体づくり部全体構想

(1) 全体構想図

学校教育目標

花いっぱい 自分 友だち 御一小

みらプロスローガン

ふわふわな心がつながる幸せな学校

目指す児童像

生きて働く知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう人間性
食生活や運動を通して、健康な生活を送ることができる知識・技能を身に付けている子	運動や健康な生活についての目標をもち、仲間の頑張りを認めたり、達成のために何ができるかを考えたりできる子。	友達と関わりながら進んで体を動かそうとしたり、健康な生活を続けようとする子

重点：子供同士の健全なつながり

具体的な取組

自己管理 保健指導 食に関する指導	体力づくり	特別活動 行事
◎睡眠指導 ・元気カード ・生活リズム指導 ・メディアに関する指導 ◎給食指導、食に関する指導 ・給食のルール ・朝食指導 ・食べ物の働き	◎補強運動 (年間) ◎ペアスポーツ遊び (年間5回) ◎(体力アップコンテスト) (希望するクラス)	◎運動会(10月) ◎新体力テスト (春・秋) ◎交通安全教室 (春・冬) ◎通学区会(年間2回)

令和7年4月17日

保護者様

御前崎市立第一小学校長

気象状況が心配される場合の登校について

このことについて、児童生徒の安全を確保するため、教育委員会の「気象状況が心配される場合の登校判断について」を受け、本校は次のように対応します。

- 1 御前崎市（遠州南）に大雨・暴風・高潮・波浪・暴風雪・大雪のいずれかの特別警報が発表された場合

状 況	対 応
午前6時30分の段階で、特別警報が発表された場合	自宅待機とします。
午前9時30分までに特別警報が解除された場合	解除された時点で登校させてください。 ※「暴風警報」「大雨警報」の2警報が出ている場合は、引き続き自宅待機となります。
午前9時30分の段階で特別警報が引き続き出ている場合	臨時休校とします。

- 2 御前崎市（遠州南）に台風等により「暴風警報」「大雨警報」が発令された場合

状 況	対 応
午前6時30分の段階で ・「暴風警報」「大雨警報」の2警報が同時に発令された場合 ・大雨等により安全な登校や登校後の生活に心配があると認められる場合	自宅待機とします。
午前9時30分までに ・「暴風警報」「大雨警報」が2警報とも解除された場合 ・市・学校から登校の指示があった場合	解除された時点で登校させてください。（メール等で指示された時間までに登校）
午前9時30分の段階で ・「暴風警報」「大雨警報」の2警報が引き続き出ている場合 ・安全な登校や登校後の生活に心配があると認められる場合	臨時休校とします。

※土砂災害警戒情報が発令されている場合については、各校に避難所が開設されていたり、大雨等により児童生徒の安全が確保されないと判断されたりなど、他の状況と合わせて総合的に判断します。

※状況によっては、メールによる連絡ができない場合があります。上記の対応を原則に、保護者の判断で、児童生徒の安全を最優先にして御対応ください。

※給食の有無は、原則として前日までに判断し、各家庭へ連絡します。

- 3 その他

上記1、2以外でも、自宅周辺等に登校上危険箇所がある場合は、各家庭で判断し、安全を第一優先してください。

御前崎市立第一小学校
担当：教頭（内堀）
電話：86-2052

気象状況が心配される場合の登校判断について

令和 7 年 4 月 17 日
御前崎市立第一小学校

- 1 御前崎市（遠州南）に大雨・暴風・高潮・波浪・暴風雪・大雪のいずれかの特別警報が発表された場合

状 況	対 応
午前6時30分の段階で、 特別警報 が発表された場合	自宅待機 とします。
午前9時30分までに 特別警報 が解除された場合	解除された時点で 登校 させてください。 ※「暴風警報」「大雨警報」の2警報が出ている場合は、引き続き 自宅待機 となります。
午前9時30分の段階で 特別警報 が引き続き出ている場合	臨時休校 とします。

- 2 御前崎市（遠州南）に台風等により「**暴風警報**」「**大雨警報**」が発令された場合

状 況	対 応
午前6時30分の段階で ・「 暴風警報 」「 大雨警報 」の2警報が同時に発令された場合 ・大雨等により安全な登校や登校後の生活に心配があると認められる場合	自宅待機 とします。
午前9時30分までに ・「 暴風警報 」「 大雨警報 」が2警報とも解除された場合 ・市・学校から登校の指示があった場合	解除された時点で 登校 させてください。 (メール等で指示された時間までに登校)
午前9時30分の段階で ・「 暴風警報 」「 大雨警報 」の2警報が引き続き出ている場合 ・安全な登校や登校後の生活に心配があると認められる場合	臨時休校 とします。

※土砂災害警戒情報が発令されている場合については、各校に避難所が開設されていたり、大雨等により児童生徒の安全が確保されないと判断されたりなど、他の状況と合わせて総合的に判断します。

※状況によっては、メールによる連絡ができない場合があります。上記の対応を原則に、保護者の判断で、児童生徒の安全を最優先にして御対応ください。

※給食の有無は、原則として前日までに判断し、各家庭へ連絡します。

- 3 その他

上記1、2以外でも、自宅周辺等に登校上危険箇所がある場合は、各家庭で判断し、安全を第一優先してください。

御前崎市立第一小学校
担当：教頭（内堀）
電話：86-2052

令和7年4月17日

保護者 様

御前崎市立第一小学校長

地震発生・南海トラフ地震臨時情報が発表された場合の対応について

このことについて、児童生徒の安全を確保するため、下記のと通りの対応させていただきます。皆様の御理解と御協力をよろしくお願い申し上げます。

記

1 地震が発生した場合

学校が所在する地域で震度5弱以上の地震が発生したとき	ただちに教育活動を中止
学校が所在する地域で震度4以下の地震が発生したとき	通常授業、ただし状況に応じて授業中止

2 南海トラフ地震臨時情報が発令された場合

調査中	原則通常授業
巨大地震警戒	
巨大地震注意	
調査終了	

3 留意事項

保護者への連絡は、キューベルより行うことを基本とします。ただし、大地震発生によりライフラインが途絶した場合、本校では「NTT災害伝言ダイヤル」を用います。

- ・学校で待機している生徒の安否確認等を保護者が行いたい場合
(学校側の発信情報を聞く) 171+2+0537-〇〇-〇〇〇〇
- ・NTT災害伝言ダイヤルのシステムにつきましては、NTTのホームページ等で確認するなど、各御家庭でも事前にご確認願います。

担当：教頭（内堀）

電話：86-2052

令和7年4月17日

保護者 様

御前崎市立第一小学校長

原子力災害時の対応について

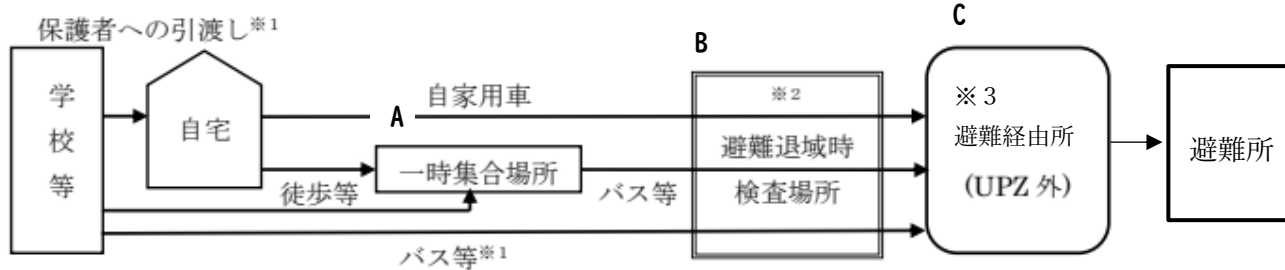
原子力施設で異常事象が発生した場合、緊急事態は「警戒事態」「施設敷地緊急事態」「全面緊急事態」の3つの区分に分けられます。「全面緊急事態」まで進展した場合、御前崎市の指示に従い、児童生徒を引率して避難することになります。そのため、可能な限りそれ以前の段階で引き渡しができるよう、御理解御協力の程よろしくお願い致します。

また、別紙にて、避難フロー、緊急事態区分、避難経路等を御確認ください。

担当 教頭（内堀）
電話 86-2052

原子力災害時の対応（御前崎市立第一小学校）PAZ に該当

避難フロー



- ※1 保護者への引き渡しを原則とするが、引き渡しが出来ない場合には、御前崎市の指示によりバス等により避難するものとする。
- ※2 避難等の際に放射線という「見えない脅威」から我が身と家族を守る、汚染しているか分からない不安を解消するための検査場所。汚染の有無を調査し、万が一汚染していた場合は除染を行ったうえで、安全の証となる「検査済証」が発行される。
- ※3 避難者が目指す避難先のランドマーク的な存在で、迅速に避難者を避難所へ誘導（案内）するための支援施設

	警戒事態	施設敷地緊急事態（避難準備）	全面緊急事態（避難）
学校が直ちに取るべき対応	・直ちに教育活動を中止 ・園、学校の対応を保護者に連絡 ・下校又は引き渡し ・上記の対応を教育委員会に連絡	・直ちに教育活動を中止 ・園、学校の対応を保護者に連絡 ・下校又は引き渡し ・上記の対応を教育委員会に連絡	・直ちに教育活動を中止 ・園、学校の対応を保護者に連絡 ・自治体からの避難指示に備え、<u>原則引き渡しは一旦中断</u> ・上記の対応を教育委員会に連絡
下校又は引き渡しができない園児児童生徒への対応	・園、学校等に留め置き ・一時集合場所への避難準備を開始	・園、学校等に留め置き ・一時集合場所への避難準備を開始	・園、学校等の屋内に退避 ・市から避難の指示が出た時点で<u>一時集合場所への移動を開始</u>

※全面緊急事態まで進展した場合、御前崎市の指示に従い、児童生徒を引率して避難することになるため、可能な限りそれ以前の段階で下校又は引き渡しが行なわれるよう努めること。

避難経路及び一時集合場所（避難先Ⅰ）

別紙2

学校名	A 一時集合場所 ※バス避難の場合	想定される避難経路 (避難元～避難退域検査場所)	B 避難退域時検査場所	想定される避難経路 (避難退域検査場所～ 避難先)	C 避難経由所
浜岡中学校 第一小学校	浜岡中学校	県道 掛川浜岡線 国道 150 号	遠州豊田 PA 三方原 PA 浜名湖 PA 航空自衛隊浜松基地 遠州森町 PA 浜松 SA 竜洋海洋公園	東名高速道路 国道 150 号 国道 152 号 国道 1 号	浜名湖ガーデンパーク (静岡県浜松市)
浜岡東小学校	佐倉地区センター	県道 大東相良線 国道 1 号			浜松市渚園 (静岡県浜松市)
		県道 相良浜岡線 国道 473 号			
浜岡北小学校	朝比奈地区センター	県道 浜岡菊川線 東名高速			遠州難海浜公園 「凧場公園」 (静岡県浜松市)
		県道 浜岡菊川線 新東名高速			
御前崎小学校	御前崎小学校	県道御前崎 堀野新田線 国道 1 号			浜松まつり会館北側・ 遠州難海浜公園「風車 公園」南側駐車場 (静岡県浜松市)
白羽小学校 御前崎中学校	白羽小学校	県道 薄原地頭方線 国道 473 号			遠州難海浜公園 「凧場公園」 (静岡県浜松市)

避難経路及び一時集合場所（避難先 2）

学校名	A 一時集合場所 ※バス避難の場合	想定される避難経路 (避難元～避難退域検査場所)	B 避難退域時検査場所	想定される避難経路 (避難退域検査場所～避難先)	C 避難経由所
浜岡中学校 第一小学校	浜岡中学校	県道 掛川浜岡線 国道 150 号 県道 大東相良線 国道 1 号	遠州豊田 PA 三方原 PA 浜名湖 PA 航空自衛隊浜松基地 遠州森町 PA 浜松 SA 竜洋海洋公園	東名高速→中央道 東名高速→新東名高速 →東海環状道→中央道 東名高速→東海環状道 →中央道→長野道 新東名高速→ 東海環状道→中央道→ 長野道 新東名高速→三遠南信 道・国道 150 号→ 中央道→長野道	小坂田公園 (長野県塩尻市)
浜岡東小学校	佐倉地区センター	県道 相良浜岡線 東名高速 県道 浜岡菊川線 新東名高速			安雲野市防災広場 (長野県安雲野市)
浜岡北小学校	朝比奈地区センター	県道 堀野新田線 国道 1 号 県道 薄原地頭方線 東名高速			中野市 B&G 海洋センター (長野県中野市)
御前崎小学校	御前崎小学校	県道 堀野新田線 国道 473 号 県道 薄原地頭方線 新東名高速			松本市音楽文化ホール (長野県松本市)
白羽小学校 御前崎中学校	白羽小学校	県道 堀野新田線 国道 473 号 県道 薄原地頭方線 新東名高速			南長野運動公園 (長野県長野市)

※御前崎中学校に通う牧之原市在住の生徒については、牧之原市の計画に従って避難します。ただし、状況によっては、御前崎市在住の生徒と同様の場所へ避難することもあります。

避難経路及び一時集合場所（避難先Ⅰ）

別紙2

学校名	A 一時集合場所 ※バス避難の場合	想定される避難経路 (避難元～避難退域検査場所)	B 避難退域時検査場 所	想定される避難経 路 (避難退域検査場所～ 避難先)	C 避難経由所
はまおか幼稚園	浜岡中学校	県道 掛川浜岡線 国道 150 号	遠州豊田 PA 三方原 PA		浜名湖ガーデンパーク (静岡県浜松市)
さくらこども園	佐倉地区センター	県道 大東相良線 国道 1 号 県道 相良浜岡線 国道 473 号 県道 相良浜岡線 東名高速	航空自衛隊浜松基地 遠州森町 PA	東名高速道路 国道 150 号 国道 152 号 国道 1 号	浜松市渚園 (静岡県浜松市)
北こども園	朝比奈地区センター	県道 浜岡菊川線 新東名高速	浜松 SA 竜洋海洋公園		遠州難海浜公園 「凧場公園」 (静岡県浜松市)

避難経路及び一時集合場所（避難先２）

別紙 3

学校名	A 一時集合場所 ※バス避難の場合	想定される避難経路 (避難元～避難退域検査場所)	B 避難退域時検査場所	想定される避難経路 (避難退域検査場所～避難先)	C 避難経由所
はまおか幼稚園	浜岡中学校	県道 掛川浜岡線 国道 150 号	遠州豊田 PA	東名高速→中央道	小坂田公園 (長野県塩尻市)
さくらこども園	佐倉地区センター	県道 大東相良線 国道 1 号 県道 相良浜岡線 国道 473 号 東名高速	三方原 PA 浜名湖 PA 航空自衛隊浜松基地	東名高速→新東名高速 →東海環状道→中央道 東名高速→東海環状道 →中央道→長野道 新東名高速→ 東海環状道→中央道→ 長野道	安雲野市防災広場 (長野県安雲野市)
北こども園	朝比奈地区センター	県道 浜岡菊川線 新東名高速	遠州森町 PA 浜松 SA 竜洋海洋公園	新東名高速→三遠南信 道・国道 150 号→ 中央道→長野道	中野市 B&G 海洋センター (長野県中野市)

令和7年4月17日

保護者 様

御前崎市立第一小学校長

Jアラート（全国瞬時警報システム）発令時の対応について

弾道ミサイルが発射され日本に飛来するおそれがある場合には、Jアラートを介して、市町村の防災行政無線や携帯電話のエリアメール・緊急速報メールで、特殊な警報サイレン音とともにメッセージが流れます。

このことについて、児童生徒の安全を確保するため本校は次のように対応します。

1 Jアラート発令時

始業前	・登校前の児童生徒は、自宅待機とする。
登下校中	・近くの建物に避難する。 ・近くに建物がない場合、地面に伏せて頭を守る。
児童・生徒在校時	・速やかに屋内に避難する。 ・窓から離れたところで自分の身を守る。

2 Jアラートが解除され、安全が確認された場合

始業前	・Jアラートが解除され安全が確認できたら登校する。
登下校中	
児童・生徒在校時	・学校の指示に従う。

3 安全が確認できなかった場合（例：ミサイルが落下した場合等）

始業前	・屋内にいる場合は窓を閉め、できるだけ室内を密閉する。 ・屋外にいる場合は、口と鼻をハンカチで覆いながらその場を離れ、密閉性の高い建物又は風上に避難する。 ・行政からの指示（同報無線等）に従って行動する。
登下校中	
児童・生徒在校時	・校舎内に避難し、学校の指示に従う。

4 留意事項

ミサイル着弾の有無、着弾場所、弾頭の種類などにより、被害の様相や対応が異なるため、避難行動を続けながら情報収集をしてください。

担当 教頭（内堀）
電話 86-2052

令和7年4月25日

保護者 様

御前崎市立第一小学校長

学校用携帯電話の運用について（通知）

このことについて、学校の電話通信料を削減するため、御前崎市から学校用携帯電話が支給されています。

については、下記のとおり運用しますので、御理解と御協力をよろしくお願いします。

記

1 使用する携帯電話回線

※ 受信拒否設定等されている場合は「第一小学校架電用1……同2」のように登録をお願いします。

- ・080-8658-0101
- ・080-8658-0096
- ・080-8658-0097
- ・080-8658-0098
- ・080-8658-0099
- ・080-8658-0100【緊急連絡受電用】

2 学校用携帯電話の用途

本校から外線へ電話をかける場合に使用

3 その他

- ・御家庭から学校へ電話をかける場合には、従来どおり学校固定電話（86-2052）へおかけください。学校用携帯電話は、使用者が保管場所から持ち出して使うため、学校用携帯にかかってきても対応できないことを御了承ください。
- ・休日の事件、事故等緊急の際は 080-8658-0100【緊急連絡受電用】にメッセージを入れてください。

担 当 教頭（内堀）
電話番号 86-2052

『 つながり つくろう スクラムで 』

(学校・家庭・地域をつなぐ)

園、学校、家庭、地域、産業界、行政が総がかりで御前崎の子どもを育てていくために、PTA 会長や園長、校長、地域代表が子どもたちのよりよい育ちを支援するために、話し合いをしています。

あいさつでつくろうスクラム 地域とともに

スクラムグッドマナー運動（あいさつ運動）



- ・平成 27 年度に御前崎中学校と浜岡中学校の代表が「地域に感謝したい。」「地域を元気にしたい。」とはじめた運動です。園、学校、保護者、地域がつながり、気持ちのよい挨拶がいっぱいの市を目指します。
- ・池新田高校や地域企業の方なども参加し、活動しています。
- ・「グッドマナーの日」は原則毎月 10 日を予定し、日程調整の上で実施しています。

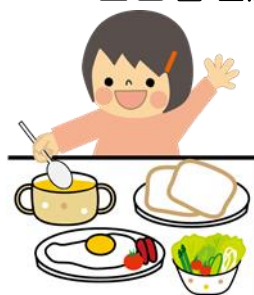
<令和 7 年度スクラムグッドマナー運動の日>

5/9 (金) 6/10(火) 7/10 (木) 9/10 (水) 10/10 (金)
11/10 (月) 12/10 (水) 1/9 (金) 2/10(火) 3/10(火)

基本的生活習慣の確立

「早寝・早起き・朝ごはん」

～自己管理能力の育成～



- ★基本的生活習慣を確立することによって、子どもたちが本来もっている素晴らしい力（意欲・体力・気力）を引き出し、子どもたちが生き生きと学ぶ環境づくりをスクラムで取り組みます。
- ★子どもたちが、ゲームやインターネットなどのメディアと上手に付き合っていくことができるよう「ネット依存・ゲーム障害の防止」に加え「自己管理能力の育成」をテーマに、講演会や情報モラル講座などを開催していきます。

ネット依存・ゲーム障害に関する講演会

【講師】浜松学院大学長 今井昌彦 氏

【対象】市内各園保護者・職員

※各園計画、周知、実践

情報モラル講座

【講師】NPO 法人 e-lunch

【対象】小中学校児童生徒（保護者）

令和7年度			御前崎市立第一小学校 年間教育活動計画															R7.4.1現在																																																			
4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月																																				
日	曜	給	教育計画		日	曜	給	教育計画		日	曜	給	教育計画		日	曜	給	教育計画		日	曜	給	教育計画		日	曜	給	教育計画		日	曜	給	教育計画		日	曜	給	教育計画																															
1	火				1	木	○	家庭訪問 1 4時間授業 歯科検診5,6年9:00		1	日		奉仕作業予備日			1	火	○				1	金		個別面談予備日PM			1	月	○	4時間授業			1	水	○				1	土					1	月	○				1	木		元日			1	日										
2	水				2	金	○	家庭訪問 2 4時間授業 聴力検査3年		2	月	○	「挑戦の花」節朝礼 クラブ②			2	水	○				2	土					2	火	○				2	木	○				2	日					2	火	○				2	金					2	月	○				2	月	○	6年生を送る会 4時間授業（成績処理）		
3	木				3	土		憲法記念日			3	火	○	アスバル巡回貸出し①			3	木	○	6年海洋体験①			3	日					3	水	○	スクラム防災訓練 (引渡し訓練)			3	金	○	6年参観会 修学旅行説明会			3	月		文化の日			3	水	○				3	土					3	火	○	入学用品販売14:00			3	火	○	4時間授業（成績処理）	
4	金				4	日		みどりの日			4	水	○				4	金	○	6年海洋体験②			4	月					4	木	○				4	土					4	火	○				4	木	○	観音山自然教室			4	日					4	水	○	花集会（花束）			4	水	○	4時間授業（成績処理）	
5	土				5	月		こどもの日			5	木	○	歯科検診3,4年9:00			5	土					5	火					5	金	○	PTA運営委員会③19:00 (対面)			5	日					5	水	○				5	金	○	観音山自然教室			5	月					5	木	○				5	木	○		
6	日				6	火		振替休日			6	金	○				6	日					6	水					6	土		子どもを守る文化会議			6	月	○				6	木	○				6	土					6	火		リサイクル週間終了			6	金	○	4,5,6年参観懇談会 SS運営協議会③			6	金	○	PTA学年会計監査 PTA引継ぎ会19:00（対面）	
7	月	×	4時間授業 1学期始業式 入学式準備		7	水	○	家庭訪問 3 4時間授業 聴力検査やまひま			7	土					7	月	○	4時間授業（成績処理）			7	木					7	日					7	火	○				7	金	○	1～4年参観会 (緑の少年団活動)			7	日					7	水	×	3学期始業式 4時間授業 「花束」の節			7	土					7	土			
8	火	×	4時間授業 入学式 P M		8	木	○	家庭訪問 4 4時間授業			8	日					8	火	○	4時間授業（成績処理）			8	金					8	月	○	委員会（前期④）			8	水	○	巡回相談②9:00			8	土					8	月	○	4時間授業（成績処理）			8	木	×	4時間授業			8	日					8	日			
9	水	×	4時間授業 通学区会① 一斉下校		9	金	○	家庭訪問 5 4時間授業 ｽｸﾗﾑﾞﾞｯﾄﾞﾏｰの日			9	月	○	クラブ③			9	水	○	4時間授業（成績処理）			9	土					9	火	○	アスバル巡回貸出し②			9	木	○				9	日					9	火	○	4時間授業（成績処理）			9	金	○	4時間授業 定着度調査（国・算） ｽｸﾗﾑﾞﾞｯﾄﾞﾏｰの日			9	月	○				9	月	○		
10	木	○	身体測定3,4年		10	土					10	火	○	ｽｸﾗﾑﾞﾞｯﾄﾞﾏｰの日			10	木	○	ｽｸﾗﾑﾞﾞｯﾄﾞﾏｰの日 6年海洋体験予備日①			10	日					10	水	○	ｽｸﾗﾑﾞﾞｯﾄﾞﾏｰの日			10	金	○	ｽｸﾗﾑﾞﾞｯﾄﾞﾏｰの日 SS運営協議会② 6年業学講座(5校時)			10	月	○	ｽｸﾗﾑﾞﾞｯﾄﾞﾏｰの日			10	水	○	ｽｸﾗﾑﾞﾞｯﾄﾞﾏｰの日			10	土					10	火	○	1,2,3年参観懇談会 ｽｸﾗﾑﾞﾞｯﾄﾞﾏｰの日			10	火	○	ｽｸﾗﾑﾞﾞｯﾄﾞﾏｰの日	
11	金	○	避難訓練 PTA運営委員会①18:30 PTA専門委員会①19:00		11	日					11	水	○	1年あぶトレ2～4校時			11	金	○	6年海洋体験予備日②			11	月		山の日			11	木	○				11	土		地区祭典			11	火	○				11	木	○				11	日					11	水		建国記念の日			11	水	○	卒業式総練習（5年参加） 1～4年4時間授業	
12	土				12	月	○	委員会（前期②）			12	木	○	尿検査（予備日）			12	土					12	火		閉庁			12	金	○				12	日		地区祭典			12	水	×				12	金	○				12	月		成人の日			12	木	○				12	木	○	ﾌｧﾐﾘｰ巡回返却日	
13	日				13	火	○	交通安全教室8:25～14:55 (全学年)			13	金	○	6年交通安全リーダーと語る会（6校時） PTA運営委員会②19:00（リモート）			13	日					13	水		閉庁			13	土					13	月		スポーツの日			13	木	○	アスバル巡回貸出し③			13	土					13	火	○				13	金	○	5時間授業（職員研修） 5年旗振り教室（2校時）			13	金	○		
14	月	○	委員会（前期①） 身体測定1,2年やま		14	水	○				14	土					14	月	○				14	木		閉庁			14	日					14	火	○				14	金	○	音楽鑑賞会（札幌交響楽団） PTA運営委員会④19:00 (リモート)			14	日					14	水	○				14	土		奉仕作業 3（塩原・大山）			14	土			
15	火	○	身体測定5,6年ひま		15	木	○	歯科検診1,2年やまひま 尿検査			15	日					15	火	○				15	金					15	月		敬老の日			15	水	○	運動会前日準備 1～4年4時間授業			15	土					15	月	○	委員会（後期③）			15	木	○				15	日		奉仕作業予備日			15	日			
16	水	○	聴力検査5年		16	金	○	SS運営協議会①			16	月	○	クラブ④			16	水	○				16	土					16	火	○	5,6年運動会係打合せ (6校時) 1～4年5時間授業			16	木	×	運動会 4時間授業			16	日					16	火	○	5時間授業（面談準備）			16	金	○				16	月	○	委員会（後期⑤）			16	月	○		
17	木	○	6年全国学調（国算理） 市学力調査（2～5年） i-check（4,5年）		17	土					17	火	○	ﾌｧﾐﾘｰ巡回返却日			17	木	○				17	日					17	水	○				17	金	×	運動会予備日① 4時間授業（前日に運動会が予定 通り実施されても4時間授業）			17	月	○	委員会（後期②）			17	水	○				17	土					17	火	×	5年卒業式準備 1～4,6年4時間授業							
18	金	○	聴力検査2年		18	日					18	水	○	巡回相談①9:00			18	金	○				18	月					18	木	○	5時間授業（職員研修）			18	土					18	火	○				18	木	○	5時間授業（職員研修）			18	日					18	水	○				18	水	×	卒業式AM（6年のみ）	
19	土				19	月	○	クラブ①			19	木	○				19	土					19	火					19	金	○				19	日					19	水	○	修学旅行			19	金	○	希望個別面談 4時間授業			19	月	○				19	木	○				19	木	×	修了式AM（1～5年） 4時間授業	
20	日				20	火	○	2,4年発達検査			20	金	○	ユビテルゴルフ大会駐車場 準備（夕方～22日）			20	日					20	水					20	土					20	月	○	運動会予備日② 委員会（後期①）			20	木	○	修学旅行			20	土					20	火	○				20	金	○	PTA運営委員会⑤19:00 (リモート)			20	金		春分の日 リサイクル週間②開始予定	
21	月	○	内科検診3年 視力再検2,4年		21	水	○	1年心電心音検査9:00			21	土					21	月		海の日			21	木					21	日					21	火	○	避難訓練（火災）			21	金	○	6年10:00登校 6年浜中入学説明会			21	日					21	水	○				21	土					21	土			
22	火	○	6時間授業スタート （3～6年）		22	木	○	4年心電心音・血液検査9:00			22	日					22	火	○																																																		