

教育目標

花いっぱい 自分友だち 御一小

花

その人の持つよさや可能性

重点目標

自分から みんなで

主体性

共生

教育課題

自己肯定感の高揚・自治力の醸成

【経営目標】

いい空気の学校をみんなで作る

(Check)

- 1 御一小ならではの「いい空気」が流れる校風をみんなで作ります。
- 2 人権教育と特別支援教育を基盤とした教育実践を積み重ねます。
- 3 子どもがもっている「花」を信じ、それらを引き出す支援をします。
- 4 スクラム御前崎で家庭・地域社会と他校種とつながり、信頼される学校をともに作ります。

育成を目指す資質・能力

第1節(Do)

【なかよしの花】

4/7~6/4

第2節(Do)

【挑戦の花】

6/5~8/27

第3節(Do)

【協力の花】

8/28~10/29

第4節(Do)

【授業の花】

10/30~1/8

第5節(Do)

【感謝の花】

1/9~3/19

生きて働く知識・技能

他者の考えを認め、生きて働く知識、技能を身に付ける子

お互いに気持ちよく生活するために相手の気持ちを想像し、思いやりある行動をする子

運動の楽しさを知り、健康な生活を送ることができる知識・技能を身に付けている子

思考力・判断力・表現力

学んだ事柄を整理し、深く考え、自分の思いや考えを表現する子

課題を見つけ、仲間と思いを伝え合い、よりよい判断をして行動する子

どうすればみんなが運動を楽しみ、健康で安全な生活を送ることができるか考えて、周りに伝える子

学びに向かう人間性

自分で学習を計画し、見通しをもって楽しく粘り強く授業をつくる子

集団としての意識をもち、集団の課題を自分事として捉える子

進んで体を動かそうとしたり、健康な生活を続けようとしていたりする子

学びづくり部 (Plan・Do)

心づくり部 (Plan・Do)

体づくり部 (Plan・Do)

- ★めざす授業像 (自分からみんなで作る授業)
- ★学習規律の徹底
- ★自分から学習

考えを聴く(対話)

・「聴く」ができている 95%

花づくり・勇気づけのボイスシャワー

- ★笑顔であいさつ+
- ★「だ・い・じ」そうじ
- ★3つのピン★特別活動

思いを聴く(傾聴)

・学校が楽しい 92%

・自分の花がわかる 80%

- ★自己管理 (保健指導・食に関する指導)
- ★体力づくり・活動づくり

体の様子を聴く(自己理解)

・みんなで何かをするのは楽しい 96%

校内研修 (Plan・Do)

見方・考え方を働かせ、資質・能力を身に付ける授業

★単元デザインの工夫

★できる！わかる！につながる評価

・授業がわかる 92%

ICT推進班

生徒指導班

個性伸長支援班

一人一人が大切な存在「人権教育」

一人一人に応じたきめ細やかな学習「個性伸長支援教育」

保護者・地域・園・中・高とのスクラムスクール

- ★子どもと向き合う時間を確保し、働き方改革をすすめる学校
- ★地域の魅力を活かした地域連携をすすめる学校

- ・学校へ気軽に足を運べる 95%
- ・信頼できる先生がいる 90%
- ・協働による効率化・ICT活用・タイムレコーダー活用
- ・地域人材の活用・学校運営協議会