

# 令和5年度 保存版 第一小ナビ



## 御前崎市立第一小学校

ランドデザイン・・・・・・・・・・P1	家庭学習の手引き・・・・・・・・P11～P12
職員一覧・・・・・・・・・・P2	地震台風等自然災害の対応・・・P13～P15
校内配置図・・・・・・・・・・P3	携帯メールの登録・・・・・・・・P16～P17
日課表・・・・・・・・・・P4	欠席連絡システム・・・・・・・・P18～P19
すかのっ子の約束・・・・・・・・P5～P6	学校用携帯電話の運用・・・・P20
5つの学びの構え・・・・・・・・P7	スクラムスクール・・・・・・・・P21
3ピン運動・だいじそうじ・・・P8～P9	教育活動計画（カレンダー） P22
勇気づけのボイスシャワー・・・P10	

住所 御前崎市池新田1520

電話 0537-86-2052 FAX 0537-86-2672

HP <http://on-ichi.jp/>

教育目標

花いっぱい 自分友だち 御一小

花

その人の持つよさや可能性

重点目標

自分から みんなで

主体性

共生

教育課題

自己肯定感の高揚・自治力の醸成

【経営目標】

いい空気の学校をみんなで作る

(Check)

- 1 御一小ならではの「いい空気」が流れる校風をみんなで作ります。
- 2 人権教育と特別支援教育を基盤とした教育実践を積み重ねます。
- 3 子どもがもっている「花」を信じ、それらを引き出す支援をします。
- 4 スクラム御前崎で家庭・地域社会と他校種とつながり、信頼される学校をともに作ります。

育成を目指す資質能力

第1節(Do)

【なかよしの花】

4/7~6/4

第2節(Do)

【挑戦の花】

6/5~8/27

第3節(Do)

【協力の花】

8/28~10/29

第4節(Do)

【授業の花】

10/30~1/8

第5節(Do)

【感謝の花】

1/9~3/19

生きて働く知識・技能

他者の考えを認め、生きて働く知識、技能を身に付ける子

お互いに気持ちよく生活するために相手の気持ちを想像し、思いやりある行動をする子

運動の楽しさを知り、健康な生活を送ることができる知識・技能を身に付けている子

思考力・判断力・表現力

学んだ事柄を整理し、深く考え、自分の思いや考えを表現する子

課題を見つけ、仲間と思いを伝え合い、よりよい判断をして行動する子

どうすればみんなが運動を楽しみ、健康で安全な生活を送ることができるか考えて、周りに伝える子

学びに向かう人間性

自分で学習を計画し、見通しをもって楽しく粘り強く授業をつくる子

集団としての意識をもち、集団の課題を自分事として捉える子

進んで体を動かそうとしたり、健康な生活を続けようとしていたりする子

学びづくり部 (Plan・Do)

心づくり部 (Plan・Do)

体づくり部 (Plan・Do)

- ★めざす授業像 (自分からみんなで作る授業)
- ★学習規律の徹底
- ★自分から学習

考えを聴く(対話)

・「聴く」ができている 95%

花づくり・勇気づけのボイスシャワー

- ★笑顔であいさつ+
- ★「だ・い・じ」そうじ
- ★3つのピン★特別活動

思いを聴く(傾聴)

・学校が楽しい 92%

・自分の花がわかる 80%

- ★自己管理 (保健指導・食に関する指導)
- ★体力づくり・活動づくり

体の様子を聴く(自己理解)

・みんなで何かをするのは楽しい 96%

校内研修 (Plan・Do)

見方・考え方を働かせ、資質・能力を身に付ける授業

★単元デザインの工夫

★できる！わかる！につながる評価

・授業がわかる 92%

ICT推進班

生徒指導班

個性伸長支援班

一人一人が大切な存在「人権教育」  
一人一人に応じたきめ細やかな学習「個性伸長支援教育」

保護者・地域・園・中・高とのスクラムスクール

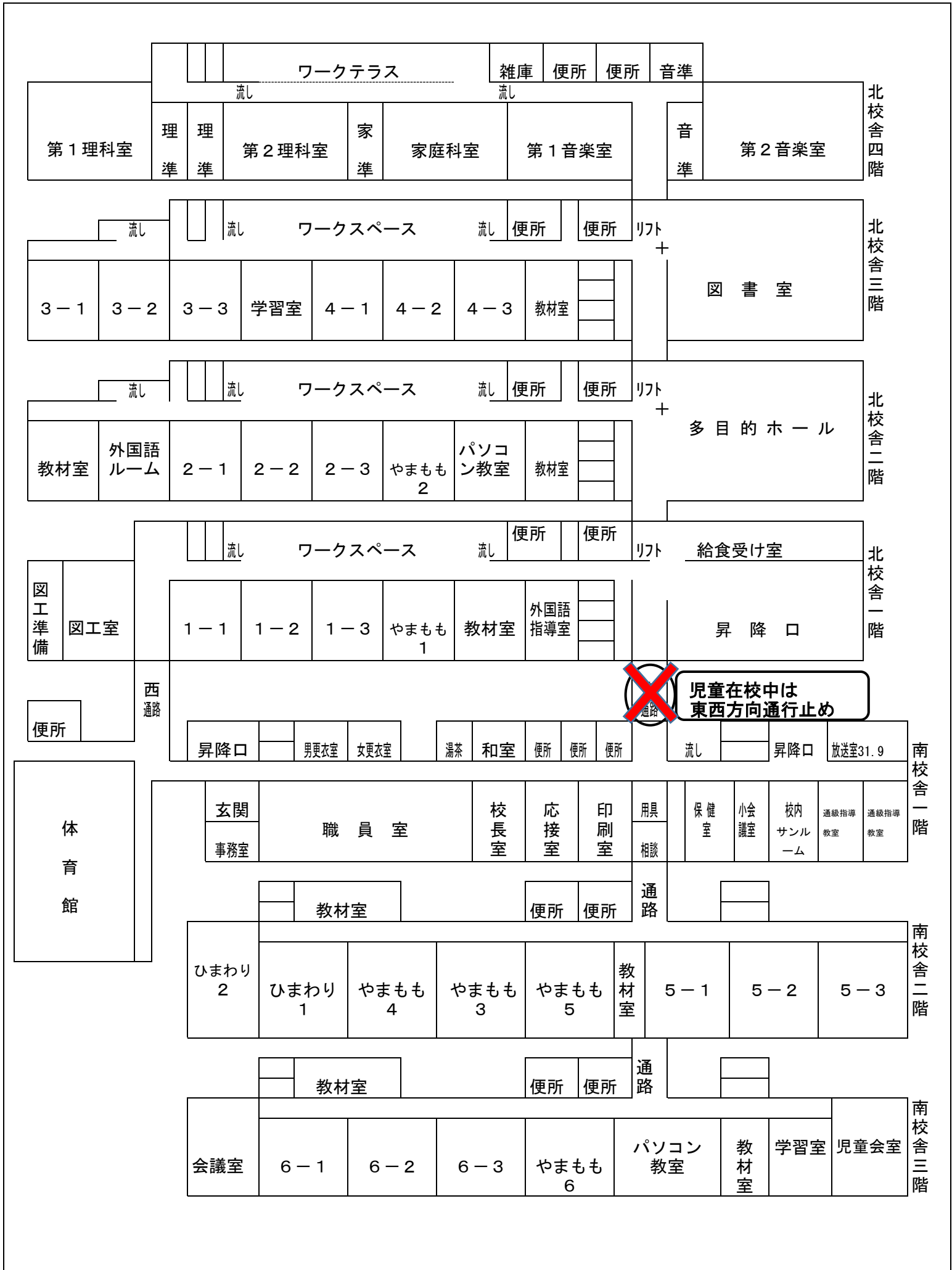
- ★子どもと向き合う時間を確保し、働き方改革をすすめる学校
- ★地域の魅力を活かした地域連携をすすめる学校

- ・学校へ気軽に足を運べる 95%
- ・信頼できる先生がいる 90%
- ・協働による効率化・ICT活用・タイムレコーダー活用
- ・地域人材の活用・学校運営協議会

令和5年度 御前崎市立第一小学校職員一覧

	職や担当	氏名	PTA担当等		職や担当	氏名	PTA担当等
1	校長	ニヘイ ミワヨコ 仁平 美和子	本部	36	6の1	イムラ シンノスケ 伊村 紳之介	生活安全(副)
2	教頭	トノオカ モトヒロ 殿岡 基弘	本部	37	6の2	マツモト マサユキ 松本 昌幸	
3	主幹教諭	イトウ トモミ 伊藤 友美	本部	38	6の3	ヤノ ハルカ 矢野 晴香	
4	やまもも1組	クレバヤシ ケイコ 樽林 啓子		39	6年CO	カミヤ ミチヨ 神谷 美千代	
5	やまもも2組	ハネダ カホ 羽田 果歩		40	しおかぜ先生	ヤマザキ ジュン 山崎 純	
6	やまもも3組	イチカワ カヤコ 市川 佳弥子		41	養護教諭	ヤマザキ タエコ 山崎 多恵子	
7	やまもも4組	オオイシ ナオキ 大石 直紀	保健体育(正)	42	栄養教諭	イシバシ ヤヨイ 石橋 やよい	
8	やまもも5組	マズダ アム 増田 愛夢		43	事務主査	ミゾグチ ヨウイチ 溝口 陽一	事務局
9	やまもも6組	カワラサキ タロウ 河原崎 太郎	事務局	44	市事務	マツシタ マユミ 松下 真由美	
10	ひまわり1組	ニムラ ミチル 二村 暢		45	市用務員	マツシタ ノブコ 松下 信子	
11	ひまわり2組	マツシタ ヨウスケ 松下 陽祐	環境整備(正)	46	市外国人支援	サカタ テルミ 坂田 テルミ	
12	支援級CO	マズダ ミツヒロ 増田 充弘		47	県初任者指導	マズダ クミコ 増田 久美子	
13	支援級CO	キトウ タケヒコ 紀藤 岳彦		48	県非常勤講師	マズダ カクジ 増田 格治	
14	すみれ・1年CO	イシタニ カズミ 石谷 和親		49	県非常勤講師	マツバヤシ ユリコ 松林 由利子	
15	さくら・2年CO	サクライ ヒロユキ 櫻井 弘幸		50	県非常勤講師	タヒラ ハルナ 田平 春奈	
16	ワールドルーム・5年CO	フジワラ エミ 藤原 恵美		51	スクールサポートスタッフ	ヨシダ トモエ 吉田 朋絵	
17	1の1	アカホリ アカネ 赤堀 茜		52	学び方サポーター	マツノ リナ 松野 里奈	
18	1の2	コイケ ジュン 小池 純	文化教養(正)	53	市学習支援員1	ウチカワ タツコ 内川 多都子	
19	1の3	マツウラ タツヤ 松浦 達也	環境整備(副)	54	市学習支援員2	ニシザワ ミカ 西澤 美香	
20	2の1	マツシタ カナ 松下 香夏		55	市学習支援員3	カンダ カオル 神田 郁	
21	2の2	ハラサキ トモカ 原崎 友香		56	市学習支援員4	ナカジマ ケイコ 中嶋 敬子	
22	2の3	クレバヤシ アサコ 栗林 亜佐子		57	市学習支援員5	ハラ マユミ 原 真弓	
23	3の1	ナカガワ タクヤ 中川 拓也	保健体育(副)	58	市学習支援員6	イワクラ ヨシコ 岩倉 由子	
24	3の2	オオサワ ヨウコ 大澤 陽子		59	市学習支援員7	イトウ マサヨシ 伊藤 雅喜	
25	3の3	スギタ カホ 杉田 果穂		60	市学習支援員8	サクライ マナミ 桜井 真波	
26	3年CO	オオイシ マスミ 大石 ますみ		61	市学習支援員9	マツシタ カズコ 松下 一子	
27	4の1	ナガシマ ヒデミ 長嶋 秀己		62	市学校司書	スギヤマ ジュンコ 杉山 淳子	
28	4の2	フジワラ トシヤ 藤原 祿也	生活安全(正)	63	SSW	ミタニ チカコ 三谷 千賀子	
29	4の3	イトウ アユコ 伊藤 亜佑子	文化教養(副)	64	SC	イトウ マサヨシ 伊藤 雅喜	
30	生徒指導 4年CO	オガワ ヒロエ 小川 弘恵	事務局	65	ICT支援員	スズキ ユリコ 鈴木 由利子	
31	5の1	ハニブチ カオリ 埴淵 かおり					
32	5の2	マツムラ ゲンタ 松村 元太					
33	5の3	カワムラ ヒロフミ 川村 浩史	保健体育(正)				
34	5年CO	クマキリ タダシ 熊切 忠		2			

令和5年度 教室配置図



事故防止のため、「すかのガーデン」と「1年～5年昇降口」間にある連絡通路は、子どもが下校するまで、子どもも職員も横切りません。保護者の皆様も御協力をお願いします。

## 普通日課

8:00 着席『チャイム席』  
 8:00～ 8:10 朝の会・健康観察  
 8:10～ 8:20 朝読・読み聞かせ

8:25～ 9:10 1時間目  
 9:20～ 10:05 2時間目  
 10:15～ 11:00 3時間目  
 11:10～ 11:55 4時間目

11:55～ 12:40 給食  
 12:40～ 1:00 昼休み  
 1:05～ 1:15 そうじ(水/金なし)

1:20～ 2:05 5時間目  
 2:05～ 2:20 帰りの会  
 2:30 完全下校 バス 2:44

2:15～ 3:00 6時間目  
 3:00～ 3:05 帰りの会  
 3:10 完全下校 バス 3:14

## <委員会・クラブがある日>

1:20～ 2:05 5時間目  
 2:05～ 2:15 帰りの会  
 2:20～ 3:05 委員会・クラブ  
 3:10 完全下校 バス 3:14

## <普通日課 水曜日・金曜日 >

11:55～ 12:40 給食  
 12:40～ 1:15 長い昼休み(そうじなし)  
 1:20～ 2:05 5時間目  
 2:05～ 2:20 帰りの会  
 2:30 完全下校 バス 2:44

## 短縮日課 4時間

11:10～ 11:55 4時間目  
 11:55～ 12:40 給食  
 12:45～ 1:00 帰りの会  
 1:05 完全下校 バス 1:14



# すかのっ子の約束

学校生活におけるすべての人が、安全で健康的な集団生活を送るためのきまりです。

時	項目	内容
登校前	「服」	・小学生らしく活動しやすい服を着る。
	「防寒着」	・マフラー、ネックウォーマー、手袋は、地味な物を着用する。 ・基本的に屋外で着用する。
	「頭髪」	・肩につく長さの髪はしぼるなど、学習にあった清潔な髪型をする。 ・パーマ、染色、脱色はしない。 ・整髪料はつけない。 ・女子のピン、ゴムなどは、地味な物にする。
	「不要物」	・学校生活に必要なのない物は持ちこまない。 (菓子、けいたい電話、音楽・ゲーム機など)
登校	「登校」	・ヘルメットは、あごひもをしっかりとしめてかぶり、集団登校をする。
	「出欠席」	・8:00には教室にいる。(8:00後は「遅刻」扱い) ・1時間目始業前の早退は「欠席」扱いとする。
校内	「名札」	・校内では必ずつけ、登下校時は安全のためにはずす。
	「友達の呼び方」	・友達や他学年の子を呼ぶときは、「さん」をつけて呼ぶ。
	「体操服」	・体操服は、体操ズボンの中に入れる。
	「学年帽子」	・体育や昼休みなど、外で活動する時は学年帽子をかぶる。
	「ベランダ」	・用事がなければベランダには出ない。
	「特別教室」	・特別教室(多目的ホールも)や体育館は、先生と一緒に使う。
	「遊ぶ場所」	・「すかのガーデン」やアスファルト(昇降口前、プール前)、「すかのとりで」では、ボール遊びや鬼ごっこはしない。(転んでけがしやすいため)
下校	「下校時刻」	・完全下校時刻を守る。
	「通学路」	・同じ方向に帰る友達とさそい合い、通学路を歩いて帰る。
下校後	「交通安全」	・自転車に乗る時は、ヘルメットをかぶり、左側を通る。
	「金品」	・お金やゲームの貸し借りはしない。 ・子ども同士で、カードやゲームの売り買いや交換はしない。
	「遊技場」	・ゲームセンター、ボウリング場やカラオケボックスを子どもだけで利用しない。
	「外出・外泊」	・夜、外出するときは、子どもだけで行動しない。また、子どもだけで友達の家に泊まらない。
	「忘れ物」	・忘れ物を取りに学校へ来ることはしない。
	「帰る時刻」	6時間授業の日は、「15:10」(完全下校)には下校する。



保護者 様

御前崎市立第一小学校長

「すかのっ子の約束」寒い時期に関する事項の確認について

清秋の候、保護者の皆様にはますます御健勝のこととお慶び申し上げます。

日頃、本校の教育につきましては御理解・御協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、「すかのっ子の約束」についてですが、寒い時期に学校生活を送る上で確認したいことを、以下のようにまとめました。学校生活におけるすべての人が、安全で健康的な集団生活を送るためのきまりです。子どもたちへの声かけ等、各家庭でも、御協力をお願いいたします。

「すかのっ子の約束」寒い時期の確認事項

1 リップクリームやハンドクリーム、使い捨てカイロ等について

- ・ 唇や手が乾燥しやすい、荒れやすい等で必要とする場合は、保護者が連絡帳や自分からノートを活用して担任に連絡してから使用するようにする。
- ・ リップクリームは、無色無臭のものを使用する。色つき・香りつきのものは使用しない。
- ・ 使い捨てカイロを使用する場合は、ポケットから出さない。校内で処分しない。

2 室内での上着について

- ・ ダウンジャケット等の厚手の上着は、室内では脱ぐことを基本とする。
- ・ ナイロン製など、生地が薄い上着については着てもよいとするが、授業の妨げになるくらいの音が出るものは、控えるようにする。

3 体育時の服装について

- ・ 体育の時間は、体育着、学年帽子着用を基本とする。
- ・ 天候に応じて、着脱のできる体育にふさわしい上着の着用を認める。
- ・ 半袖体操服の下に長袖シャツやアンダーシャツ等を着用しない。
- ・ タイツやニーハイソックスは履かない。
- ・ ネックウォーマー、マフラー等の防寒具は登下校のみの着用とする。

※ 浜岡中学校の約束も考慮して作成してあります。

基礎・基本の徹底を確実に、

自治力の醸成の根っことなる学習規律の徹底

(1) 第一小 学びの構え

- チャイム着席  
(チャイムと同時に始める・終わる 徹底)
- 始めと終わりのあいさつを確実に。
- 次の授業の準備をしてから休み時間



子どもと学ぶ 子どもとつくる

(2) 学習用具について

筆箱の中身

- ・鉛筆5本。(2B か B のもの)
  - ・赤青鉛筆
  - ・定規(15cm 規格で、無地のもの)
  - ・よく消える消しゴム(白・無地)
  - ・マイネームペン(油性)
- ～ものを大切にする指導～

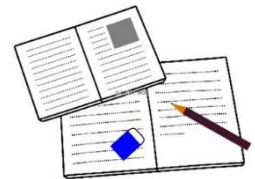


学習用具の約束

- 全ての持ち物に、名前を書く。
- 筆箱は、六年間同じものを大切に使う。  
(破損した場合は、同じものを個人購入する。)
- シャープペンシルの使用は認めない。
- 鉛筆は毎日、「鉛筆ピン」。  
(削り忘れてしまったら、朝8時まで削る。)

(3) ノート指導【共通のおさえ】

- ① 自分の名前、教科名は、正しくていねいに書く。
- ② 毎日の使用に際し、日付を必ず書く。
- ③ 学習問題は「赤」まとめ(ふりかえりや感想など)は「青」で囲む。
- ④ 問題と問題の間は一行空けるなど、誰が見ても見やすいノートづくりを心がける。
- ⑤ 全ての文房具においてキャラクター物は使用しない。



(4) その他

- ・ノック式でない(バネ式でない)赤青ボールペンを使用してもよい。(4年生以上)
- ・書写で使用した筆は、学校では洗わず持ち帰る。図工のパレットは学校で洗ってよい。
- ・書写の練習用紙や新聞紙は、持ち帰る。ゴミを最小限にする。
- ・長期休業の生活表を作成する際には、「持ち物チェックリスト」欄を設ける。
- ・chrome book、iPad など、全てのものを大切にする。



# 第一小の伝統 (3つのピン)

3つのピンを紹介します！

しっかりやれば、楽しく過ごせるね！



1つ目は、えんぴつピン

2つ目は、かかとピン

3つ目は、せすじピン



# 第一小の伝統 (だいじ掃除)

だいじそうじを紹介します！

しっかり掃除  
ができるとい  
いね！



だいじの**だ**

黙って



だいじの**い**

一所懸命



だいじの**じ**

時間いっぱい



# 勇気づけのボイスシャワーについて

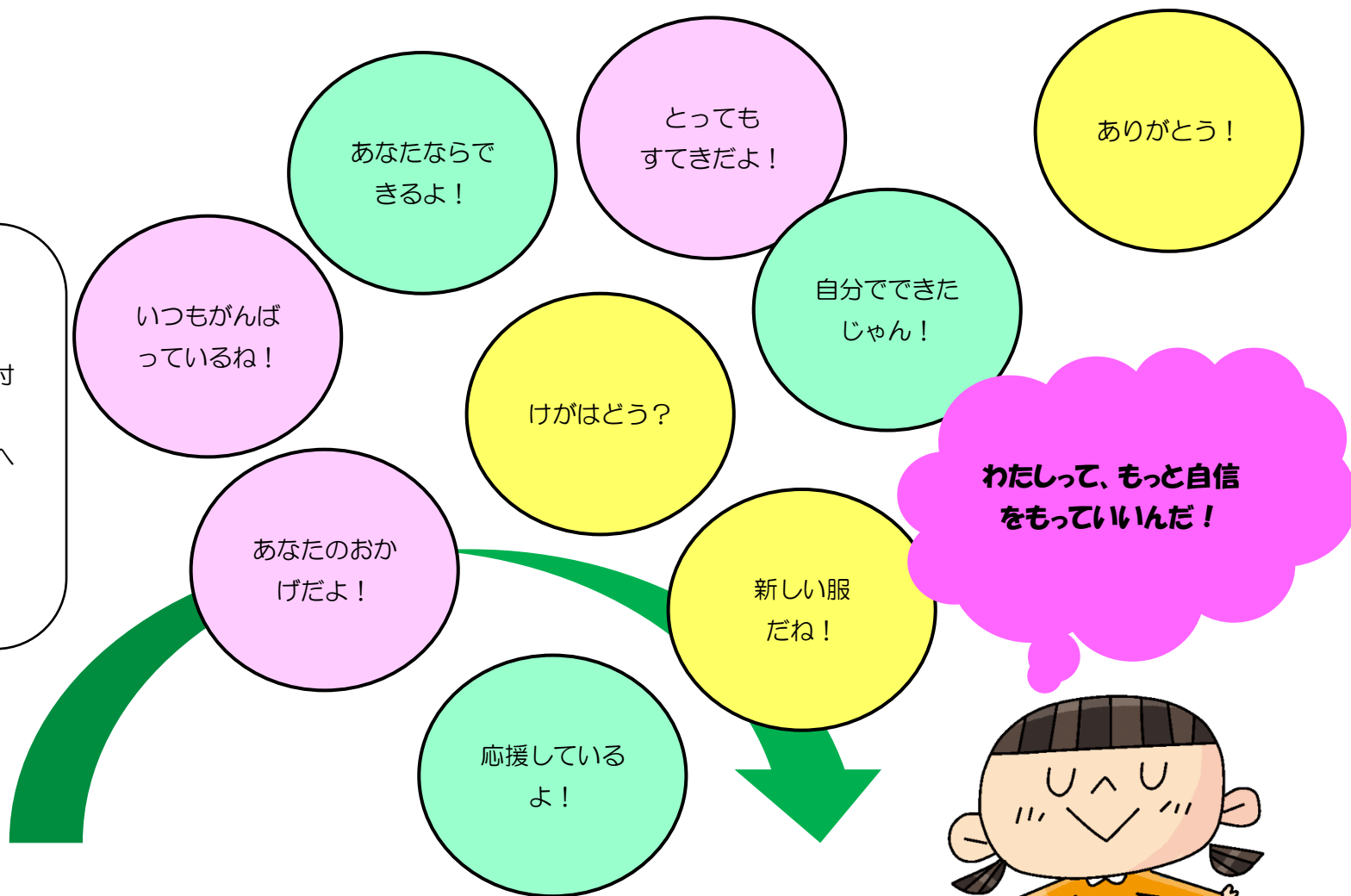
→子供が自分自身のことを肯定的に捉える力を高めるために行っています。

## 3つの勇気づけのボイスシャワー

『称揚』…ほめる・認める・価値付ける

『尊重』…子どもの存在そのものへの気づき、心配、感謝

『自立』…自立に向かわせる



わたしって、もっと自信をもていいんだ!



子どもに関わる全ての人たちみんな、勇気づけのボイスシャワー溢れる御一小にしましょう!

# R5 家庭学習の手引き（保護者版）

家庭学習の目的は、1「授業の復習予習をして、学習内容を習得する。」

2「自分から学ぶ習慣を身に付ける。」

自ら学ぶ習慣を身に付けることが、一番の学力向上の土台になるものです。学校と家庭が協力して、子どもたちの学力、学欲を高めていきたいと思えます。家庭での学習の仕方を振り返り、「家庭学習のやり方」と「保護者の皆様へのお願い」を参考に取組んでいただきたいと思います。

## 1 保護者の皆様へのお願い

### ①学年に合った学習時間の確保

低学年・・・30分以上

中学年・・・45分以上

高学年・・・60分以上

### ②学習する環境づくり

- ・テレビは消して、机の上を整頓し、集中できる環境を作りましょう。
- ・勉強する場所を決めましょう。
- ・同じ時間に学習すると、家庭学習が習慣化されます。  
生活サイクルの中で、どの時間に学習するか、相談して決めましょう。

### ③学習の順序

○宿題（本読み・漢字ノート・計算ドリルなど）

※毎週金曜日は、「自分から学習」の日です。「自分から学習」では、自分に必要な力を考えた学習をしたり、興味をもったことを調べたりします。

○次の日の準備（えんぴつピン・持ち物の準備）

### ④「ほメッセージ」で学欲アップ

- ・子どもが学習したものには、必ず目を通してください。
- ・1年生から3年生は、○付けをお願いします。
- ・自分から学習や学習カードなどに、ほメッセージをお願いします。

### （6年間通して）

褒め言葉や励ましの言葉が、どの子どもとともうれしいものです。

「またがんばろう！」とやる気が高まります。

（例）「絵があってすごくわかりやすいよ。」「苦手なところの復習大切だね。」

「今日はアナウンサーみたいな読み方でよかったよ。」など

## 2 自分から学習

毎週金曜日は2～6年生は「自分から学習」に取り組みます。自分に必要な力を考えた学習をしたり、興味をもったことを調べたりし、自分のために自分で考えて学習する主体性を育みます。取り組んだ「自分から学習」について、めあて・内容・まとめを書き、ノートやクロームブックで提出します。

### 【内容例】

#### ★1年生

2年生から始まる「自分から学習」への準備段階です。

○基本は「プリント2枚」か「プリントとドリル」

① 名前を丁寧に書いてから始めます。

② ○付けをして、間違いがあったら子どもに伝え、直しをしてください。  
(宿題をやって、すぐに直すことが大切です。)

③ 「自分からプリント」として、テーマを与えた宿題を段階を追って出します。  
\* 2学期後半から3学期

○宿題の基本は、本読み・計算カード

#### ★2年生 「自分から学習」のやり方を知る

○主語と述語、助詞(は・を・へ)、短文を書く。

○季節や生き物などの言葉集め。

○漢字ドリルや計算ドリルをもう一度やる。

○足し算、ひき算、かけ算の意味を確かめ、文章問題をつくる。

#### ★中学年 自分でテーマを考える

○自分の苦手な教科について、学習したことを復習する。(復習)

○テスト前に、これまで学習したドリルや教科書の問題に取り組む(テスト勉強)

○教科書を見て、ノートに言葉の意味調べや短文づくり。

○日記を書く。(初め・中・終わり)を意識する。

○興味をもったことを、本やインターネットで調べ、調べ作文に書く。

○新聞や本を読んで、感想を書く。

#### ★高学年 自分に合ったテーマを考える

○その日のうちに学習したことを、自分の言葉でまとめる(復習)

○予習をして自分の考えをもち、授業に臨む(予習)

○テストに向けて苦手なところを勉強する(テスト勉強)

○テストで間違えたところを確認し、似ている問題をやる(テスト直し)

○学習したことで、疑問や関心をもったことを、調べてまとめる。(調べ学習)

○計算ドリルや教科書の問題を自分からノートにやる

○ことわざや四字熟語、わからない言葉を調べる。



保護者様

御前崎市立第一小学校長

## 「南海トラフ地震臨時情報」が発表された場合の対応について

陽春の候、皆様にはますます御清栄のこととお喜び申し上げます。  
このことについて、下記のと通りの対応させていただきます。皆様の御理解と御協力をよろしくお願い申し上げます。

## 記

## 1 「南海トラフ地震臨時情報（調査中）」が発表された場合

	対 応
在宅時	保護者とともに避難します。
在校時	児童を避難誘導した後、早急に下校をさせることを原則とします。職員を通学路に配置し、安全に配慮します。（状況によっては保護者の引き渡しもあり得ます。）
登下校時	情報を入手した場所が、自宅寄りであれば「帰宅」、学校寄りであれば「登校」します。

## 2 南海トラフ地震（大地震）が発生した場合

	対 応
在宅時	保護者とともに避難します。
在校時	原則として学校に待機させます。（周囲の安全が確認された場合は、保護者への引き渡しを行います。）
登下校時	情報を入手した場所が、自宅寄りであれば「帰宅」、学校寄りであれば「登校」します。

## 3 留意事項

保護者への連絡は、きずなネット学校連絡網により行うことを基本とします。ただし、大地震発生によりライフラインが途絶した場合、本校では「NTT災害伝言ダイヤル」を用います。

- 学校で待機している生徒の安否確認等を保護者が行いたい場合（学校側の発信情報を聞く）

171+2+学校の電話番号（0537-86-2052）

- NTT災害伝言ダイヤルのシステムにつきましては、NTTのホームページ等で確認するなど、各御家庭でも御対応願います。

担当：教頭（殿岡基弘）

電話：86-2052

保護者 様

御前崎市立第一小学校長

## 気象状況が心配される場合の登校について

このことについて、児童生徒の安全を確保するため、教育委員会の「気象状況が心配される場合の登校判断について」を受け、本校は次のように対応します。

- 1 御前崎市（遠州南）に大雨・暴風・高潮・波浪・暴風雪・大雪のいずれかの特別警報が発表された場合

状 況	対 応
午前6時30分の段階で、特別警報が発表された場合	自宅待機とします。
午前9時30分までに特別警報が解除された場合	解除された時点で登校させてください。
午前9時30分の段階で特別警報が引き続き出ている場合	臨時休校とします。

- 2 御前崎市（遠州南）に台風等により「暴風警報」「大雨警報」が発令された場合

状 況	対 応
午前6時30分の段階で、 ・「暴風警報」「大雨警報」の2警報が同時に発令された場合 ・大雨等により安全な登校や登校後の生活に心配があると認められる場合（ <b>土砂災害警戒レベル4または5が発表された場合</b> ）	自宅待機とします。
午前9時30分までに ・「暴風警報」「大雨警報」が2警報とも解除された場合（ <b>土砂災害警戒レベル4または5が発表されていない</b> ） ・市・学校から登校の指示があった場合	解除された時点で登校させてください。（メール等で指示された時間までに登校）
午前9時30分の段階で ・「暴風警報」「大雨警報」の2警報が引き続き出ている場合 ・安全な登校や登校後の生活に心配があると認められる場合（ <b>土砂災害警戒レベル4または5が発表された場合</b> ）	臨時休校とします。

※状況によっては、メールによる連絡ができない場合があります。上記の対応を原則に、保護者の判断で、児童生徒の安全を最優先にして御対応ください。

※給食の有無は、原則として前日までに判断し、各家庭へ連絡します。

- 3 その他

上記1、2以外でも、自宅周辺等に登校上危険箇所がある場合は、各家庭で判断し、安全を第一優先してください。

御前崎市立第一小学校 担当：教頭（殿岡） 電話：86-2052
---------------------------------------

## 気象状況が心配される場合の登校判断について

令和4年10月12日  
御前崎市立第一小学校

- 1 御前崎市（遠州南）に大雨・暴風・高潮・波浪・暴風雪・大雪のいずれかの特別警報が発表された場合

状 況	対 応
午前6時30分の段階で、 <b>特別警報</b> が発表された場合	<b>自宅待機</b> とします。
午前9時30分までに <b>特別警報が解除</b> された場合	解除された時点で <b>登校</b> させてください。
午前9時30分の段階で <b>特別警報</b> が引き続き出ている場合	<b>臨時休校</b> とします。

- 2 御前崎市（遠州南）に台風等により「**暴風警報**」「**大雨警報**」が発令された場合

状 況	対 応
午前6時30分の段階で、 ・「 <b>暴風警報</b> 」「 <b>大雨警報</b> 」の2警報が同時に発令された場合 ・大雨等により安全な登校や登校後の生活に心配があると認められる場合（ <b>土砂災害警戒レベル4または5が発表された場合</b> ）	<b>自宅待機</b> とします。
午前9時30分までに ・「 <b>暴風警報</b> 」「 <b>大雨警報</b> 」が2警報とも解除された場合（ <b>土砂災害警戒レベル4または5が発表されていない</b> ） ・市・学校から登校の指示があった場合	解除された時点で <b>登校</b> させてください。 （メール等で指示された時間までに登校）
午前9時30分の段階で ・「 <b>暴風警報</b> 」「 <b>大雨警報</b> 」の2警報が引き続き出ている場合 ・安全な登校や登校後の生活に心配があると認められる場合（ <b>土砂災害警戒レベル4または5が発表された場合</b> ）	<b>臨時休校</b> とします。

※状況によっては、メールによる連絡ができない場合があります。上記の対応を原則に、保護者の判断で、児童生徒の安全を最優先にして御対応ください。

※給食の有無は、原則として前日までに判断し、各家庭へ連絡します。

- 3 その他

上記1、2以外でも、自宅周辺等に登校上危険箇所がある場合は、各家庭で判断し、安全を第一優先してください。

御前崎市立第一小学校 担当：教頭（殿岡） 電話：86-2052
---------------------------------------

# 携帯メールによる連絡網登録のお願い

令和4年 4月  
御前崎市立 第一小学校

日頃は、本校の活動に対しご理解とご協力を賜り誠にありがとうございます。  
さて、この度、本校では学校からの一斉連絡手段として、携帯電話やスマートフォン等のメール機能や、スマートフォンのアプリを使った連絡網を導入することといたしました。

これによって、皆様が日頃ご利用の携帯電話あてに、学校からの緊急連絡をメールやアプリで一斉連絡できるようになります。

引き続き、従来の電話による連絡やプリント等での案内も行いますが、携帯電話やスマートフォン等で連絡網に登録していただく、

◆ 不審者情報等の連絡をより早く受け取ることができる。

◆ 自宅を不在にしている場合でも緊急連絡を受け取ることができる。

など、より早く、より確実に連絡を伝えることができますので、1人でも多くご登録いただきますようお願いいたします。

※今回の携帯連絡網は中部電力株式会社の「きずなネット」サービスを利用します。

※登録にはインターネット契約をした携帯電話/スマートフォンが必要です。(パソコンでも可能)

※スマートフォンでは、「メール」と「アプリ」のどちらでも登録できます。

※登録時にお名前を入力していただきます。この情報は本校で管理し、登録者の確認等に使用します。

※1世帯で、複数の登録も可能です。

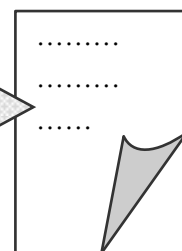
※連絡網への登録や使用は**無料**です。(メール送受信など通常の通信料はかかります)

※学校からのメールは配信専用です。返信されても学校へは届きませんので、ご用件等がある場合は、電話にてご連絡願います。

※再登録等に必要となりますので、卒業時までこの用紙は保管してください。



★連絡網への登録方法は裏面をご覧ください。



「スマートフォンアプリ」で登録 「メール」で登録

どちらでも登録できます。

① 「きずなネット」アプリをダウンロード



バーコードリーダーで読み込む

[アプリをダウンロード]

をタップ

きずなネットアプリの画面で  
[インストール]をタップ

バーコードリーダーがない場合は  
[App Store]または[Google play]から「きずなネット」で検索



② アプリを立ち上げ、空メールアドレスを入力



[チャンネル]をタップ

[きずなネット学校  
連絡網]をタップ

[連絡網に登録]  
をタップ

[バーコード読み取り]をタップ  
右上①にあるバーコードを読み取り

バーコードを読み取りできない時は、枠内に下の  
アドレスを直接入力

m.omdic-e.h

登録されるご本人  
のお名前等を入力

希望するグループに  
お子さまのお名前を入力

【登録内容の修正、弟妹の追加】

②から再登録を行ってください。

【解除方法】

「設定」→「チャンネル追加解除」から解除してください。

①新規メールに宛先を入力し空メールを送信

宛先に下記アドレスを入力し送信

宛先  
m.omdic-e.h@cep.jp



←バーコードから簡単メール送信

※件名・本文は不要。宛先のみ入力。  
※空メール送信ができない時は、本文内に  
何か1文字入力して送信してください。

②返信メール内のアドレスにアクセス

※空メールを送信後、30秒くらいで返信メールが届きます。

受信メール

第一小学校保護者連絡網

登録は下のURLをクリックして下さい。

[https://cep.jp/\\*\\*\\*\\*\\*](https://cep.jp/*****)

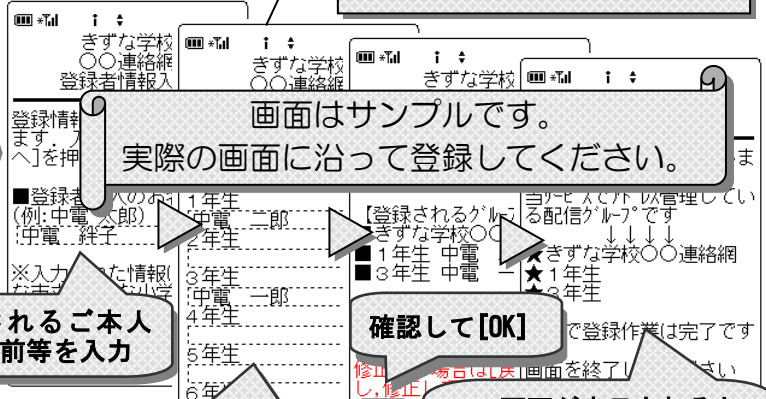
クリック

メールが届かない場合は、

- ・受信許可ドメイン「@cep.jp」
- ・URLの付きメールを受信可能  
等を確認し、再度空メールを送信

③画面に従い登録

1/1~3/31の間は  
「新入生(新1年生)」も表示されます。



画面はサンプルです。  
実際の画面に沿って登録してください。

確認して[OK]

この画面が表示されると  
登録完了です。画面を  
終了してください。

【アドレス変更、登録内容の修正、弟妹の追加】

m.omdic-e.h@cep.jpへ空メールし、  
返信メールから再登録してください。

【解除方法】

mgstop@cep.jpへ空メールし、返信メールから解除。

<登録に関するお問い合わせ>

■「返信が届かない」等、よくあるご質問  
[http://cep.jp/] ~きずなネット~  
→ [学校連絡網]→[よくあるご質問]

■電話、メールによるお問い合わせ  
中部電力 インターネットシステム お客様サポート  
TEL (0120)342-089 E-mail info@cep.jp  
[平日 9:00-12:00, 13:00-17:00]



保護者の皆様

# 欠席の連絡方法についてお願い

御前崎市立第一小学校長

日頃は、本校の活動に対しご理解とご協力を賜り誠にありがとうございます。  
さて、この度、本校では児童の欠席連絡手段としてスマートフォンのアプリや携帯電話を使った「欠席連絡システム」を導入することといたしました。

電話での連絡も可能ではありますが、スマートフォンや携帯電話等から「欠席連絡システム」をご利用いただくと

- ◆ 時間帯を気にせず、早朝などでの連絡も可能となります。
- ◆ 話中で連絡できない状態がなくなります。

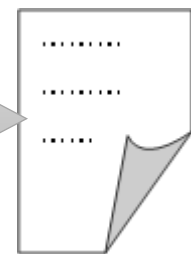


など、より早く、より確実に連絡を伝えることができますので、  
欠席の連絡は「欠席連絡システム」をご利用いただけますようお願いいたします。

以上

- ※ご兄弟がともに欠席する場合は、一人ずつ連絡してください。
- ※入力誤りなど修正が必要な場合は、再度正しい内容で連絡してください。

★「欠席連絡入力」方法は裏面をご覧ください。




- ※今回の「欠席連絡システム」は中部電力株式会社の「きずなネット」サービスを利用します。
- ※利用にはインターネット契約をした携帯電話/スマートフォンが必要です。(パソコンでも可能)
- ※「欠席連絡システム」の登録や利用は無料です。(送受信など通常の通信料はかかります)
- ※後日、きずなネット学校連絡網にて、裏面の[欠席連絡 URL]をメールでもご連絡します。  
欠席連絡の際に必要なため、本文書および、そのメールは1年間保管しておいてください。



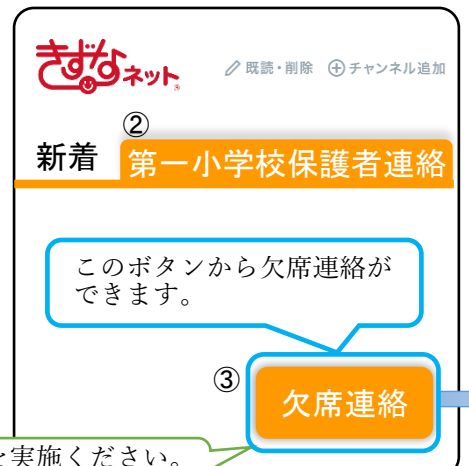
## 「欠席連絡入力」方法

### ●きずなネットアプリからの欠席連絡

- ① スマートフォンのきずなネットアイコン  をタップ
- ② 欠席連絡する学校の[連絡網]チャンネルをタップ
- ③ [欠席連絡]をタップし、表示された画面で欠席連絡を入力

- ・きずなネットアプリから欠席連絡を行うには、きずなネットアプリで連絡網の登録が必要です。
- ・きずなネットアプリへの連絡網登録方法は別途配布される登録案内文書をご覧ください。

表示がない場合は、アプリのバージョンアップを実施ください。  
最新の場合は、学校から連絡される開始日までお待ちください。



### ●きずなネットアプリ以外からの欠席連絡

- ① 右記の<欠席連絡バーコード>を読み取るか、下記<欠席連絡URL>を入力して、連絡画面にアクセス
- ② 表示された画面で欠席連絡を入力

<欠席連絡バーコード>



<欠席連絡 URL>

<https://cep.jp/a/sys/kizuna-abs/parent/index.html?identNo=989180611>

### ●「欠席連絡入力」画面（きずなネットアプリとアプリ以外で共通です。）

学校名/園名	<input type="radio"/> 学校	⇒ 連絡前にご確認ください。学校毎に入力画面が異なります。
欠席日付	<input type="text" value="2021/03/23"/>	⇒ 当日が初期表示されます。変更可能です。
学年	<input type="text" value="選択してください"/>	⇒ お子さまの学年を選択
学級	<input type="text"/>	⇒ お子さまの学級を入力
お子さまのお名前	<input type="text"/>	⇒ お子さまのお名前を入力
種別	<input type="radio"/> 欠席 <input type="radio"/> 遅刻 <input type="radio"/> 早退 <input type="radio"/> その他	⇒ 左記から一つ選択
保護者名	<input type="text"/>	⇒ 保護者さまのお名前を入力
メールアドレス	<input type="text"/>	⇒ 任意です。入力すると入力完了時と担任確認時にメールで通知します。
理由等の連絡事項	<input type="text"/>	⇒ 欠席理由等を入力

※入力した内容は修正できないため、修正が必要な場合は、再度正しい内容で入力してください。

令和5年4月28日

保護者 様

御前崎市立第一小学校長

### 学校用携帯電話の運用について（通知）

このことについて、学校の電話通信料を削減するため、御前崎市から学校用携帯電話が支給されています。

つきましては、下記のとおり運用しますので、御理解と御協力をよろしく申し上げます。

#### 記

#### 1 使用する携帯電話回線

※ 受信拒否設定等されている場合は「第一小学校架電用1……同2」のように登録をお願いします。

- ・080-8658-0101
- ・080-8658-0097
- ・080-8658-0098
- ・080-8658-0099
- ・080-8658-0100 【緊急連絡受電用】

#### 2 学校用携帯電話の用途

本校から外線へ電話をかける場合に使用

#### 3 その他

- ・御家庭から学校へ電話をかける場合には、従来どおり学校固定電話（86-2052）へおかけください。学校用携帯電話は、使用者が保管場所から持ち出して使うため、学校用携帯にかかってきても対応できないことを御了承ください。
- ・休日の事件、事故等緊急の際は 080-8658-0100 【緊急連絡受電用】にメッセージを入れてください。

担 当 教頭（殿岡基弘）  
電話番号 86-2052

## 『 つながり つくろう スクラムで 』

( 学校・家庭・地域をつなぐ )

園、学校、家庭、地域、産業界、行政が総がかりで御前崎の子どもを育てていくために、PTA 会長や園長、校長、地域代表が子どもたちのよりよい育ちを支援するために、話し合いをしています。

あいさつでつくろうスクラム 地域とともに

## スクラムグッドマナー運動（あいさつ運動）



- ・平成 27 年度に御前崎中学校と浜岡中学校の代表が「地域に感謝したい。」「地域を元気にしたい。」とはじめた運動です。園、学校、保護者、地域がつながり、気持ちのよい挨拶がいっぱいの市を目指します。
- ・池新田高校や地域企業の方なども参加し、活動しています。
- ・「グッドマナーの日」は原則毎月 10 日を予定し、日程調整の上で実施しています。

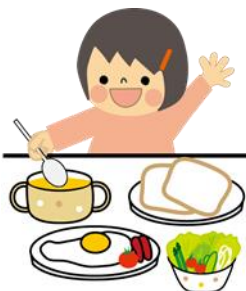
<令和 5 年度スクラムグッドマナー運動の日>

5/10 (水) 6/9 (金) 7/10 (月) 9/8 (金) 10/10 (火)  
11/10 (金) 12/8 (金) 1/10 (水) 2/9 (金) 3/8 (金)

基本的な生活習慣の確立

「早寝・早起き・朝ごはん」

～自己管理能力の育成～



- ★基本的な生活習慣を確立することによって、子どもたちが本来持っている素晴らしい力（意欲・体力・気力）を引き出し、子どもたちが生き生きと学ぶ環境づくりをスクラムで取り組みます。
- ★子どもたちが、ゲームやインターネットなどのメディアと上手に付き合っていくことができるよう「ネット依存・ゲーム障害の防止」に加え「自己管理能力の育成」をテーマに、講演会や情報モラル講座などを開催していきます。

ネット依存・ゲーム障害に関する講演会

【講師】浜松学院大学長 今井昌彦 氏

【対象】市内各園保護者・職員

※各園計画、周知、実践

情報モラル講座

【講師】NPO 法人 e-lunch

【対象】小中学校児童生徒（保護者）

学 節	1学期						2学期						3学期														
	『なかよしの花』節		『挑戦の花』節		夏休み		『協力の花』節		『授業の花』節		『感謝の花』節																
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月															
日	曜給	教育計画	曜給	教育計画	曜給	教育計画	曜給	教育計画	日	曜給	教育計画	曜給	教育計画	曜給	教育計画	曜給	教育計画										
1	土	—	月	○	木	○	土	—	火	—	金	○	1	日	—	水	○	月	—	木	○	金	×	4時間授業			
2	日	—	火	○	金	○	日	—	水	—	土	—	2	月	○	木	○	土	—	火	—	金	○	4,5,6年 参観懇談会	土	—	
3	月	—	水	—	土	—	月	○	木	—	日	—	3	火	○	金	—	日	—	水	—	土	—	日	—		
4	火	—	木	—	日	—	火	○	金	—	月	○	4	水	×	土	—	月	○	木	—	日	—	月	×	4時間授業	
5	水	—	金	—	月	○	水	○	土	—	火	○	5	木	○	日	—	火	○	金	—	月	○	3年家庭教育学級	火	○	4時間授業
6	木	—	土	—	火	○	木	○	日	—	水	○	6	金	○	月	○	水	○	土	—	火	○	花集会(感謝・未来)	水	○	1234年4時間授業 56年卒業式総練習
7	金	×	日	—	水	○	金	○	月	—	木	○	7	土	—	火	○	木	○	日	—	水	○	木	○	—	
8	土	—	月	○	木	○	土	—	火	—	金	○	8	日	—	水	×	金	○	月	—	木	○	1,2年参観懇談会	金	○	スクラムグッドマナーの日 P学年会計監査
9	日	—	火	○	金	○	日	—	水	—	土	—	9	月	—	木	○	土	—	火	×	4時間授業 3学期始業式 「感謝の花」節	金	○	スクラムグッドマナーの日 SS運営協議会③	土	—
10	月	×	水	○	土	—	月	×	木	—	日	—	10	火	○	金	○	日	—	水	○	土	—	日	—	—	
11	火	○	木	○	日	—	火	○	金	—	月	○	11	水	○	土	—	月	○	木	○	日	—	月	○	定着度調査(国・算) 5時間授業	
12	水	○	金	○	月	○	水	○	土	—	火	○	12	木	○	日	—	火	○	金	○	月	—	火	○	—	
13	木	○	土	—	火	○	木	○	日	—	水	○	13	金	○	月	○	水	○	土	—	火	○	水	○	—	
14	金	○	日	—	水	○	金	○	月	—	木	○	14	土	—	火	○	木	○	日	—	水	○	火	○	はた振り教室5年	
15	土	—	月	○	木	○	土	—	火	—	金	○	15	日	—	水	○	金	○	月	○	木	○	金	○	—	
16	日	—	火	○	金	○	日	—	水	—	土	—	16	月	○	木	○	土	—	火	○	金	○	土	—	—	
17	月	○	水	○	土	—	月	—	木	—	日	—	17	火	○	金	○	日	—	水	○	土	—	日	—	—	
18	火	○	木	○	日	—	火	○	金	—	月	—	18	水	○	土	—	月	○	木	○	日	—	月	×	4時間授業 修了式	
19	水	○	金	○	月	○	水	○	土	—	火	○	19	木	○	日	—	火	○	金	○	月	○	火	×	卒業式	
20	木	○	土	—	火	○	木	○	日	—	水	○	20	金	○	月	○	水	○	土	—	火	○	水	—	—	
21	金	○	日	—	水	○	金	×	月	—	木	○	21	土	—	火	○	木	○	日	—	水	○	木	—	—	
22	土	—	月	○	木	○	土	—	火	—	金	○	22	日	—	水	○	金	×	月	○	木	○	金	—	—	
23	日	—	火	○	金	○	日	—	水	—	土	—	23	月	○	木	—	土	—	火	○	金	○	土	—	—	
24	月	○	水	○	土	—	月	—	木	—	日	—	24	火	○	金	○	日	—	水	○	土	—	日	—	—	
25	火	○	木	○	日	—	火	—	金	—	月	○	25	水	○	土	—	月	—	木	○	日	—	月	—	—	
26	水	○	金	○	月	○	水	—	土	—	火	○	26	木	○	日	—	火	—	金	○	月	○	火	—	—	
27	木	○	土	—	火	○	木	—	日	—	水	○	27	金	○	月	○	水	—	土	—	火	○	水	—	—	
28	金	○	日	—	水	○	金	—	月	×	木	○	28	土	—	火	○	木	—	日	—	水	○	木	—	—	
29	土	—	月	○	木	○	土	—	火	×	金	○	29	日	—	水	○	金	—	月	○	木	○	金	—	—	
30	日	—	火	○	金	○	日	—	水	○	土	—	30	月	○	木	○	土	—	火	○	金	○	土	—	—	
31	月	—	水	○	土	—	月	—	木	○	日	—	31	火	—	金	○	月	—	水	○	土	—	日	—	—	
計	14	16	20	20	22	22	12	14	2	4	20	20	計	18	21	19	20	14	16	16	17	19	19	9	13		