

教育目標

花いっぱい 自分 友だち 御一小



その人のもつ
よさや可能性

花

- 1 自分の花に自信をもつ(自己肯定感の花)
- 2 自分から一歩前に出る(挑戦・勇気・向上心の花)
- 3 自分の花を活かす(表現力の花)
- 4 仲間と共に協力し、共に育つ(共生・共育の花)

主体的な

重点目標

自分から みんなで

自治的な

いい空気の学校をみんなで作る

【経営目標】

(Check)

- 1 特別支援教育を基盤にした教育実践を大切にします。
- 2 「生きる力」を育成するために、主体的な学習や自治的な活動を通して「任せる教育」の実践をします。
- 3 御一小ならではの「いい空気」が流れる校風づくりを目指します。
- 4 スクラム・スクール・プラン(SSP)で家庭・地域社会と連携し、信頼される「開かれた学校づくり」をします。

第5節(Do)

【感謝の花】

1/1~3/19

数学的な見方・考え方を働かせ、資質・能力を身に付ける算数授業づくり

第4節(Do)

【授業の花】

10/7~12/31

第3節(Do)

【協力の花】

8/27~10/6

ICTの活用

第2節(Do)

【挑戦の花】

6/3~8/26

第1節(Do)

【なかよしの花】

4/5~6/2

御一小めざす授業

御一小めざす授業
だ だれもが活躍
い いつでも考え
じ 自分たちでつくる

<学び続ける教職員>
「研究」に支えられた
校内研修
◇主体的・対話的で深い
学びの推進事業
県指定協力校としての
取組

- ・授業がよくわかる 87%
- ・我が子は授業がわかる 87%

学びづくり部 (Plan・Do)

学びの集団づくり

- ① 5つの学びの構え
- ② 御一版 聴く・話すスキル
- ③ 自分からノート
~学欲・学力向上~

・授業に主体的に取り組んでいる 90%

体づくり部 (Plan・Do)

- ① 自己管理
(健康・安全・食育)
- ② 体力づくり
- ③ 活動づくり

・みんなで何かをするのは楽しい 95%

研修部 (Plan・Do)

心づくり部 (Plan・Do) ボイスシャワーで花いっぱい

「花づくり」そうじ・かかとピン

あいさつ

・学校が楽しい 95%

保護者・地域・園・中・高とのスクラムスクール

・学校へ気軽に足を運べる 90%

子どもと向き合う時間を確保し、働き方改革をすすめる学校 ・協働による効率化、ICT活用、タイムレコーダー活用