

教育目標

花いっぱい 自分 友だち 御一小

花

その人の持つよさや可能性

重点目標

主体性

自分から みんなで

共生

教育課題

自己肯定感の高揚・自治力の醸成

【経営目標】

いい空気の学校をみんなで作る

(Check)

- 1 御一小ならではの「いい空気」が流れる校風をみんなで作ります。
- 2 人権教育と特別支援教育を基盤とした教育実践を積み重ねます。
- 3 子どもがもっている「花」を信じ、それらを引き出す支援をします。
- 4 スクラム御前崎で家庭・地域社会と他校種とつながり、信頼される学校をともに作ります。

育成を目指す
資質
能力

第1節(Do)

【なかよしの花】

4/7~5/30

第2節(Do)

【挑戦の花】

5/31~8/25

第3節(Do)

【協力の花】

8/26~10/17

第4節(Do)

【授業の花】

10/18~1/5

第5節(Do)

【感謝の花】

1/6~3/18

生きて
働く知識
・技能

自分から学び他者の考えを認め学びを身に付ける子

お互いに気持ちよく生活するために思いやりある行動をする子

運動の楽しさにせまり、健康な生活を送ることができる知識・技能を身に付けている子

思考力・
判断力・
表現力

学んだ事柄をつなげて活用し自分の思いや考えを表現する子

課題を見つけ、仲間と協力して解決のために行動する子

どうすればみんなが運動を楽しみ、健康で安全な生活を送ることができるか考えて、周りに伝える子

学びに
向かう
人間性

粘り強く学び目標に向かってみんなで授業をつくる子

集団としての意識をもち、集団の課題を自分事として捉える子

進んで体を動かそうとしたり、健康な生活を続けようとしていたりする子

学びづくり部 (Plan・Do)

学び合う学習集団づくり

- ★学習の構え・授業づくりのおさえ)
- ★自分からノート

・授業に主体的に取り組んでいる 90%

心づくり部 (Plan・Do)

- 花づくり
- 勇気づけのボイスシャワー
- ★そうじは「だ・い・じ」
- ★3つのピン
- ★特別活動

・学校が楽しい 95%

・自分の花が言える 90%

体づくり部 (Plan・Do)

- ★自己管理 (保健指導・食に関する指導)
- ★体力づくり・活動づくり

・みんなで何かをするのは楽しい 95%

校内研修 (Plan・Do)

★単元デザインの工夫

数学的な見方・考え方を働かせ、資質・能力を身に付ける算数授業

★できる！わかる！へつながる評価の工夫

・授業がよくわかる 87%
・我が子は授業がわかる 87%

ICT推進班

生徒指導班

個性伸長
支援班

一人一人が大切な存在「人権教育」
一人一人に応じたきめ細やかな学習「個性伸長支援教育」

保護者・地域・園・中・高とのスクラムスクール

・学校へ気軽に足を運べる 90%

子どもと向き合う時間を確保し、働き方改革をすすめる学校・協働による効率化、ICT活用、タイムレコーダー活用

★学校の夢プロジェクト推進校 (R3)