

教育目標

花いっぱい 自分友だち 御一小

花

その人の持つよさや可能性



自己肯定感の醸成

重点目標

自分から みんなで

主体性

共生

いい空気の学校をみんなで作る

【経営目標】

(Check)

- 1 御一小ならではの「いい空気」が流れる校風をみんなで作ります。
- 2 人権教育と特別支援教育を基盤とした教育実践を積み重ねます。
- 3 子どもがもっている「花」を信じ、それらを引き出す支援をします。
- 4 スクラム・スクール・プラン(SSP)で家庭・地域社会と他校種とつながり、信頼される「学校づくり」をします。

第5節(Do)

【感謝の花】

1/1~3/19

数学的な見方・考え方を働かせ、資質・能力を身に付ける算数授業

第4節(Do)

【授業の花】

10/5~12/31

第3節(Do)

【協力の花】

8/25~10/4

ICTの活用

第1節(Do)

【なかよしの花】

4/7~5/31

第2節(Do)

【挑戦の花】

6/1~8/24

できる！わかる！  
御一小授業

学び方スタンダード  
教科用語の意識化  
学び合う集団づくり  
授業でボイスシャワー

★単元デザインの工夫  
★できる！わかる！  
へつなげる評価の工夫

・授業がよくわかる 87%  
・我が子は授業がわかる 87%

研修部  
(Plan・Do)

学びづくり部 (Plan・Do)

学び合う集団づくり

- ① 5つの学びの構え
- ② 学力や学欲の向上
- ③ めざす授業像

・授業に主体的に取り組んでいる 90%

体づくり部 (Plan・Do)

みんなで楽しく運動できる健康な子

- ① 自己管理  
(保健指導・食に関する指導)
- ② 体づくり・活動づくり

・みんなで何かをするのは楽しい 95%

心づくり部 (Plan・Do) 自己肯定感の醸成

・学校が楽しい 95%

・自分の花が言える 90%

勇気づけのボイスシャワー

あいさつ・そうじ・かかとピン・ルールを守る

保護者・地域・園・中・高とのスクラムスクール

・学校へ気軽に足を運べる 90%

子どもと向き合う時間を確保し、働き方改革をすすめる学校 ・協働による効率化、ICT活用、タイムレコーダー活用